

แบบประเมิน

ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ  
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย  ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 20 ปี  2. อายุ 21 – 30 ปี  3. อายุ 31 – 40 ปี  
 4. อายุ 41 – 50 ปี  5. อายุ 51 – 60  5. อายุ 61 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

1. เกษตรกร  2. รับราชการ  3. รับจ้าง  
 4. ผู้ประกอบการ / ค้าขาย  5. พนักงานบริษัทเอกชน  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ .....

4. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา (ป.1-ป.6)  2. มัธยมศึกษา (ม.1-ม.6)  
 3. อาชีวศึกษา/อนุปริญญา (ปวช./ปวส.)  4. ปริญญาตรี  
 5. สูงกว่าปริญญาตรี

5. พื้นที่ดำเนินการโครงการ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1. จังหวัดเพชรบุรี (โปรดระบุอย่างละเอียด)

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

1. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (โปรดระบุอย่างละเอียด)

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

## ตอนที่ 2 การประเมินความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ

การประเมินความสุขมวลรวม (GVH) เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมี 6 องค์ประกอบ 30 ตัวชี้วัด ขอให้ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าระดับของความสุขมวลรวมของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

|   |                    |
|---|--------------------|
| 5 หมายถึง ค่าความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ | อยู่ในระดับดีมาก   |
| 4 หมายถึง ค่าความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ | อยู่ในระดับดี      |
| 3 หมายถึง ค่าความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ | อยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง ค่าความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ | อยู่ในระดับน้อย    |
| 1 หมายถึง ค่าความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ | อยู่ในระดับน้อยมาก |

| ตัวชี้วัดที่ทำให้เกิดความสุขมวลรวม (GVH)<br>ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ   | ค่าระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน</b>  |                    |   |   |   |   |
| 1.1 คนในชุมชนมีลักษณะเป็นกัลยาณมิตรหรือเป็นเพื่อนบ้านที่ดีมีการช่วยเหลือ แบ่งปัน และคอยห่วงใย<br>ทุกข์สุขซึ่งกันและกัน |                    |   |   |   |   |
| 1.2 คนในชุมชนมีดำเนินชีวิตแบบพอดี โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น  |                    |   |   |   |   |
| 1.3 คนในชุมชนเข้าประชุม และจัดเวทีประชาคมต่าง ๆ ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นบรรทัดฐานของชุมชน                           |                    |   |   |   |   |
| 1.4 คนในชุมชนได้รับความยุติธรรมจากการใช้กฎ ระเบียบในชุมชนและ ได้รับประโยชน์สุขจากเครือข่าย<br>ชุมชน                    |                    |   |   |   |   |
| 1.5 ครัวเรือนในชุมชนมีประกอบอาชีพที่สุจริต   |                    |   |   |   |   |
| <b>2. ด้านสุขภาพและความมั่นคงของครอบครัว</b>   |                    |   |   |   |   |
| 2.1 คนในชุมชนมีสุขภาพกายดี   |                    |   |   |   |   |
| 2.2 คนในชุมชนมีสุขภาพจิตดี   |                    |   |   |   |   |
| 2.3 ครอบครัวมีความอบอุ่น สมาชิกในครอบครัวมีการทำกิจกรรมร่วมกัน และปรึกษาหารือเพื่อแก้ไข<br>ปัญหาในครอบครัว             |                    |   |   |   |   |
| 2.4 ครอบครัวมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินไม่มีการก่อคดีอาชญากรรม ยาเสพติดและอบายมุขในชุมชน                          |                    |   |   |   |   |
| 2.5 สมาชิกในครอบครัวพึ่งตนเองได้ ไม่เป็นภาระให้กับคนในครอบครัวหรือชุมชน  |                    |   |   |   |   |
| <b>3. เศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็ง</b>  |                    |   |   |   |   |
| 3.1 ครัวเรือนในชุมชน มีความเป็นไท ไม่มีหนี้สินติดค้างใครหรือนอกชุมชน   |                    |   |   |   |   |
| 3.2 คนในชุมชน มีงานทำและมีรายได้เพียงพอกับรายจ่ายที่เกิดขึ้น   |                    |   |   |   |   |
| 3.3 ครัวเรือนในชุมชน มีโรคภัยที่ไ้มาโดยสุจริต  |                    |   |   |   |   |
| 3.4 ครัวเรือนในชุมชนได้ใช้ทรัพย์สินที่ได้มาโดยชอบ สำหรับเลี้ยงเลี้ยงผู้ควรเลี้ยง และบำเพ็ญประโยชน์                     |                    |   |   |   |   |
| 3.5 ครัวเรือนในชุมชนมีเงินฝากไว้กับสถาบันการเงินในชุมชน  |                    |   |   |   |   |
| <b>4. ด้านการบริหารจัดการชุมชน</b>   |                    |   |   |   |   |
| 4.1 คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจและดำเนินการในกิจกรรมของชุมชนอย่างเป็นอิสระ                                    |                    |   |   |   |   |
| 4.2 ชุมชนมีแผนชุมชนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนของตนเองในอนาคตไว้เป็นสายลักษณ์อักษร                                   |                    |   |   |   |   |

| ตัวชี้วัดที่ทำให้เกิดความสุขมวลรวม (GVH)<br>ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ   | ค่าระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | 5                  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.3 คนในชุมชนรวมกลุ่มบริหารจัดการอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนร่วมกันจนทำให้เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง   |                    |   |   |   |   |
| 4.4 ชุมชนมีผู้นำที่ดีและเก่ง ที่มีความเอาใจใส่ต่อลูกบ้านช่วยเหลือชุมชนและสามารถแก้ไขปัญหาชุมชนได้  |                    |   |   |   |   |
| 4.5 ชุมชนมีความเกื้อกูล พึ่งพาซึ่งกันและกันที่ดีต่อกัน   |                    |   |   |   |   |
| <b>5. ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน</b>  |                    |   |   |   |   |
| 5.1 ชุมชนมีระบบนิเวศที่สมดุลและการมีพื้นที่สีเขียวในชุมชนเพิ่มมากขึ้น  |                    |   |   |   |   |
| 5.2 คนในชุมชนได้รับการเรียนรู้ธรรมชาติ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ตลอดเวลา   |                    |   |   |   |   |
| 5.3 คนในชุมชนแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกรักและห่วงหาต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน   |                    |   |   |   |   |
| 5.4 คนในชุมชนมีความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจต่อชุมชนของตนเอง  |                    |   |   |   |   |
| 5.5 คนในชุมชนได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในด้านกฎระเบียบ และเครือข่ายของชุมชน   |                    |   |   |   |   |
| <b>6. ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน</b>  |                    |   |   |   |   |
| 6.1 คนในชุมชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำมาประยุกต์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้   |                    |   |   |   |   |
| 6.2 คนในชุมชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างเท่าเทียมกัน   |                    |   |   |   |   |
| 6.3 ครัวเรือนในชุมชน นำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มได้มากขึ้น  |                    |   |   |   |   |
| 6.4 ในชุมชนมีกองทุนสวัสดิการไว้ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนช่วยเหลือเกี่ยวกับการเกิด การศึกษา การประกอบอาชีพและการเสียชีวิตของคนในชุมชนอย่างทั่วถึง |                    |   |   |   |   |
| 6.5 ชุมชนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่คนทุกเพศทุกวัยในชุมชนอย่างทั่วถึง  |                    |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3 การประเมินความสุขมวลรวมของท่านและชุมชนของท่าน

เมื่อพิจารณาจากตัวชี้วัดที่ทำให้เกิดความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวข้างต้นแล้ว ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสุขโดยรวมอยู่ในระดับใด

- สุขมากที่สุด  
 สุขมาก  
 สุขปานกลาง  
 สุขน้อย  
 สุขน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**หมายเหตุ :** แบบประเมินความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการฯ

อ้างอิงจากของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตามมติจากที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนผลผลิต ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2570” เมื่อวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม ชั้น 2

อาคารพุทธวิชาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร