



มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี
Phetchaburi Rajabhat University

รายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การพัฒนา SOFT SKILLS ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”

ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมรตันติเวชกุล
วันที่ 3-14 พฤศจิกายน 2567



โดย องค์การบริหารนักศึกษา
กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

ส่วนราชการ องค์การบริหารนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา

ที่.....

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่ องค์การบริหารนักศึกษา ได้รับอนุญาตให้จัดกิจกรรมตามโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ระหว่างวันที่ 3 - 16 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล นั้น บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- รอบรู้วิชาการ
- รอบรู้วิชาการ วิชาชีพ
- รอบรู้วิชาคน
- บูรณาการเพื่อพัฒนา
- ต่อยอดความรู้จนเกิดความรู้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

- รัก ผูกพันตนเอง สังคมและสถาบัน
- มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับ
- สามารถแยกแยะดีและชั่ว ที่เอื้ออาหารต่อเพื่อนมนุษย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- จิตสาธารณะ

ด้านทักษะ (Skills)

- ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพ
- ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ทักษะภาษาต่างประเทศ
- ทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสาร

ด้านลักษณะบุคคล (PBRU Character)

- คุณลักษณะทั่วไป
 - ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว
 - ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนา
 - ทักษะการบริหารจัดการ เพื่อรับรองการเปลี่ยนแปลง
- คุณลักษณะตาม PBRU DNA
 - Entrepreneur Literacy
 - Social Literacy (วิศวกรสังคม)

1.ชื่อโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือของวิศวกรสังคม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคม

3.สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล

4.ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

5.ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 450 คน รวมทั้งสิ้น 1,708 คน

6.ระยะเวลาปฏิบัติงาน

วันที่ 3 – 16 พฤศจิกายน 2567

7.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน 477,300 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

8.ผลที่ดำเนินโครงการ

8.1 ลักษณะการจัดกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ระหว่างวันที่ 3 – 16 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมพะยอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยแบ่งการอบรมเป็น จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 450 คน ในหัวข้อ “ที่มาและความสำคัญของวิศวกรสังคม” “เรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติ เครื่องมือฟ้าประทาน” “เรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติ เครื่องมือนาฬิกาชีวิต” “เรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติ เครื่องมือใหม่ไลน์พัฒนาการ” “เรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติ เครื่องมือใหม่ไลน์กระบวนการ” “เรียนรู้พร้อมฝึกปฏิบัติเครื่องมือ M.I.C model และทำแบบทดสอบหลังอบรม เสร็จสิ้นกิจกรรม โดยมีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 1,708 คน

8.2 ทักษะที่นักศึกษาได้รับ

1. ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล และมองปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย (นักคิด)

นักศึกษาได้เรียนรู้และรับฟังข้อเท็จจริง ซึ่งใช้หลักเหตุ - ผล มาช่วยในการคิดและการตัดสินใจในการทำงานร่วมกัน การใช้ทักษะการคิดเชิงเหตุ - ผล แยกข้อเท็จจริงออกจากความรู้สึก วิเคราะห์ปัญหาแบบรอบด้าน ชั่งสิ่งเกิด ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา (นักสื่อสาร)

นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างกลุ่มในการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนงาน โดยสอบถามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ไม่ตัดสินผู้อื่นตั้งแต่แรกเห็น เปิดใจรับฟังและสื่อสารอย่างมีเหตุและผล

3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากความขัดแย้ง (นักประสาน)

นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง จะยึดผลประโยชน์และความเห็นส่วนรวมเป็นหลัก โดยจะใช้การระดมสรรพกำลังทางความคิดช่วยกันออกความคิดเห็น แสดงทัศนคติด้านต่าง ๆ และช่วยกันทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

4. ทักษะการสร้างนวัตกรรม (นักนวัตกรรม)

นักศึกษาใช้ทักษะการเป็นนักคิดนวัตกรรม จากการวิเคราะห์ปัญหาที่พบโดยการระดมความคิด และสรรพกำลังในการคิดค้นนวัตกรรมหรือแนวทางใหม่ๆขึ้นมา เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ผลการประเมินสำเร็จตามวัตถุประสงค์

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน / คน	ร้อยละ	บรรลุ เป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการ	1,708	94.89	/

2) ผลการประเมินโครงการ

หัวข้อประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคม	4.59	0.62	มากที่สุด
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	4.57	0.62	มากที่สุด
3. นักศึกษาสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.57	0.64	มากที่สุด
4. นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก	4.56	0.63	มากที่สุด
5. นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.58	0.65	มากที่สุด
รวม	4.57	0.63	มากที่สุด
ด้านทักษะวิศวกรสังคม			
1. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักคิด ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	4.55	0.62	มากที่สุด
2. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักสื่อสาร ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	4.57	0.62	มากที่สุด
3. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักประสาน ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	4.56	0.62	มากที่สุด
4. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักสร้างนวัตกรรม ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	4.56	0.63	มากที่สุด
รวม	4.56	0.62	มากที่สุด
ด้านวิทยากรบรรยาย			
1. วิทยากรความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคในการถ่ายทอด	4.58	0.61	มากที่สุด
2. วิทยากรมีวิธีการบรรยายที่เข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ	4.57	0.63	มากที่สุด
3. วิทยากรมีการใช้สื่อ และกระบวนการที่น่าสนใจ	4.59	0.62	มากที่สุด
รวม	4.58	0.62	มากที่สุด
ด้านสถานที่ และการจัดกิจกรรม			
1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.58	0.62	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	4.55	0.67	มากที่สุด

หัวข้อประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
3. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมโดยรวม	4.56	0.65	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวก	4.57	0.64	มากที่สุด
รวม	4.57	0.64	มากที่สุด
โดยรวม	4.57	0.63	มากที่สุด

8.4 การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 94.89	/
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :			
1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ระดับมาก (≥4.00)	ระดับมากที่สุด (4.59)	/
2. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือของวิศวกรสังคม	ระดับมาก (≥4.00)	ระดับมากที่สุด (4.57)	/
3. นักศึกษามีทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคม	ระดับมาก (≥4.00)	ระดับมากที่สุด (4.56)	/
ตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรมคุณธรรม: <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์ <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่รู้ <input checked="" type="checkbox"/> จิตสาธารณะ	ระดับมาก (≥4.00)	ระดับมากที่สุด (4.57)	/

9. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ (มาจากผลการประเมินโครงการ)

9.1 จุดเด่น หรือจุดที่เป็นประโยชน์ของกิจกรรมครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคมมากขึ้น	457

9.2 ข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่ควรปรับปรุงต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี เพื่อนำมาแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
-	-

9.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
-	-

ลงชื่อ.....ชลิตา.....ผู้จัดทำรายงานผล
(นางสาวชลิตา ตั้งอนันต์กุล)

ลงชื่อ.....ศิริพร.....ผู้รับชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพร เต่าทอง)
ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารนักศึกษา

ความเห็นจากงานพัฒนานักศึกษา

ตรวจสอบแล้วดำเนินการถูกต้อง

ลงชื่อ..........

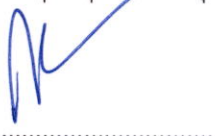
(นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ)

งานวิชาการนักศึกษา

รักษาการหัวหน้างานพัฒนานักศึกษา

ความเห็นจากกองพัฒนานักศึกษา

การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

ลงชื่อ..........

(นายกิตติภพ รักษาราชกูร์)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ความเห็นผู้ช่วยอธิการบดี

ทราบ / ให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป

ลงชื่อ..........

(อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน)

ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

นร/รช



6954
7 ต.ค. 2557
13.45 น

กองนโยบายและแผน	
เลขที่รับ	16169
วันที่	9/10/67
เวลา	12.04 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี โทร. ๘๖๙๔

ที่ กพ๓-๑๖๓/๖๗ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรม และดำเนินกิจกรรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ด้วย กองพัฒนานักศึกษา มีความประสงค์จะขออนุมัติและดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพจนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องวิศวกรสังคมและทักษะต่างๆที่นักศึกษาจะได้รับ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๗๗,๓๐๐ บาท (ดังรายละเอียดกิจกรรมที่แนบมาพร้อมนี้) รหัส ...10100106205110050...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โสภณ

(นายโสภณ เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง นักบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน ความเห็นของงานบริหารพัสดุ ความเห็นของงานบริหารคลัง
 และบริการยานพาหนะ และทรัพย์สิน

ใบเสนอขอทุน ...
 ...
 ...

(ตรวจสอบตามระเบียบพัสดุ) (ตรวจสอบระเบียบการเบิกจ่าย)
 ...
 ...

ความเห็นของกองนโยบายและแผน
 (ตรวจสอบแผนการดำเนินงานและ
 งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ)
 ...
 ...

ความคิดเห็นของผู้ช่วยอธิการบดี
 ...
 ...

ผู้มีอำนาจสั่งการ

อนุมัติ () อื่น ๆ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร เข้มเงิน)
 รองอธิการบดี รักษาการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๕.๔ ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะของบัณฑิตและกำลังคนให้พร้อมทำงานด้วย
กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

๕.๕ ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

พันธกิจ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์.....

๕.๕ สอดคล้องกับระดับ ตัวชี้วัด/ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา

- ระดับตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ
 ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่

๕.๖ กรณีเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ๕ ด้าน ของหน่วยงาน
และมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

- (✓) ชื่อสัตย์ (✓) มีวินัย (✓) ใฝ่เรียนรู้ (✓) คู่จิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

- () ด้านอาหาร () ด้านท่องเที่ยว
() ด้านวิทยาการสุขภาพ () มหาวิทยาลัยดิจิทัล

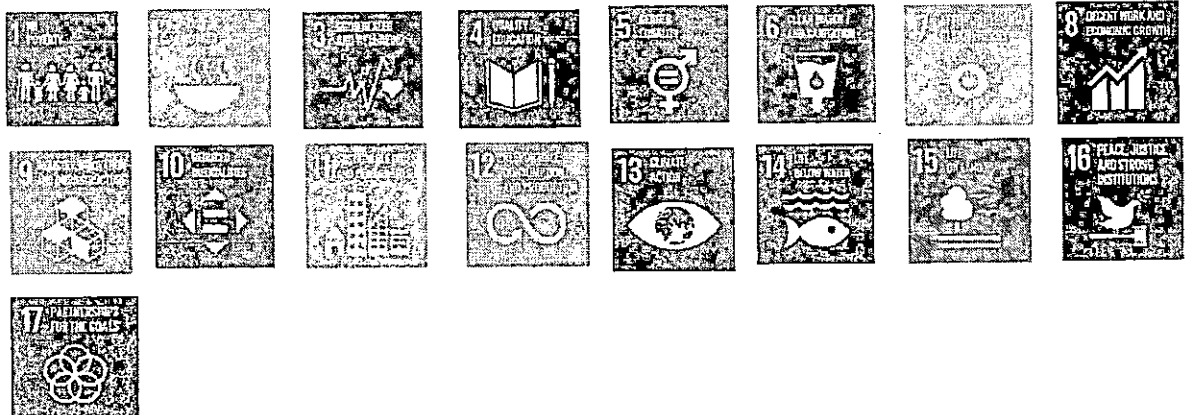
ผลลัพธ์ผู้เรียน ๕ ด้าน

- (✓) ด้านความรู้ (Knowledge)
(✓) ด้านทักษะ (Skills)
(✓) ด้านจริยธรรม (Ethics)
(✓) ลักษณะบุคคล(PBRU Character)
(✓) อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ (Professional Identity)

๕.๗ กรณีเป็นการบูรณาการโครงการร่วมกับ

- () การเรียนการสอน รายวิชา
- (✓) กิจกรรมนักศึกษา
- () การวิจัย
- () การบริการวิชาการแก่สังคม
- () การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.๘ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้าน SDG ๔ การศึกษา



๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ .
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๒. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือของวิศวกรสังคม ๓. นักศึกษามีทักษะตามกระบวนการวิศวกรสังคม	ระดับมาก (≥ ๔.๐๐) ระดับมาก (≥ ๔.๐๐) ระดับมาก (≥ ๔.๐๐)
<u>เชิงเวลา</u> กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
<u>เชิงต้นทุน</u> ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๔๗๗,๓๐๐ บาท .
<u>ตัวชี้วัดเชิงอัตลักษณ์</u> <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์ <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> จิตสาธารณะ	ระดับมาก (≥ ๔.๐๐)

๑๒. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ประชุมวางแผน	๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการ (Do) - ดำเนินโครงการตามแผนที่ได้กำหนดไว้	๓ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๓. สรุปและประเมินผล (Check) - ผลการวัดความรู้หลังการอบรม - ประเมินผลและสรุปผล	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act) - นำผลไปปรับปรุง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๓. งบประมาณรวม ๔๗๗,๓๐๐ บาท

- (✓) งบประมาณแผ่นดิน ๔๗๗,๓๐๐..... บาท
 () งบประมาณเงินรายได้ บาท
 () งบประมาณอื่น ๆ บาท

การอบรมเชิงปฏิบัติ การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ ๒
ระหว่างวันที่ ๗-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๘.๔๕ น.

เวลา ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

เวลา ๑๘.๐๐ น.

นักศึกษาพร้อมกัน และทำแบบทดสอบก่อนอบรม

พิธีเปิดโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี

กิจกรรมกลุ่ม “ที่มาและความสำคัญของวิศวกรสังคม”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราชกูร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

พักรับประทานอาหารกลางวัน

กิจกรรมกลุ่ม “เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เครื่องมือฟ้าประทาน, นาฬิกาชีวิต”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราชกูร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

เสร็จสิ้นกิจกรรม

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

เวลา ๑๘.๐๐ น.

นักศึกษาพร้อมกัน

กิจกรรมกลุ่ม “เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เครื่องมือใหม่ไลน์พัฒนาการ”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราชกูร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

พักรับประทานอาหารกลางวัน

กิจกรรมกลุ่ม “เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เครื่องมือใหม่ไลน์กระบวนการ, M.I.C. Model”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราชกูร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

ทำแบบทดสอบหลังอบรมและแบบประเมินทักษะวิศวกรสังคม

เสร็จสิ้นกิจกรรม

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๕.๐๐ น.

การอบรมเชิงปฏิบัติ การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ ๔
ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๘.๔๕ น.

นักศึกษาพร้อมกัน และทำแบบทดสอบก่อนอบรม

เวลา ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.

พิธีเปิดโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

กิจกรรมกลุ่ม “ที่มาและความสำคัญของวิศวกรสังคม”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราษฎร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

กิจกรรมกลุ่ม “เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เครื่องมือฟ้าประทาน,นาฬิกาชีวิต”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราษฎร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

เวลา ๑๘.๐๐ น.

เสร็จสิ้นกิจกรรม

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

นักศึกษาพร้อมกัน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

กิจกรรมกลุ่ม “เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เครื่องมือใหม่ไลน์พัฒนาการ”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราษฎร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

กิจกรรมกลุ่ม “เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เครื่องมือใหม่ไลน์กระบวนการ, M.I.C. Model”

กลุ่มที่ ๑ โดย นายกิตติภพ รักษาราษฎร์

กลุ่มที่ ๒ โดย นายหยาดเพชร พลอยดีเลิศ

กลุ่มที่ ๓ โดย อาจารย์กรกรต เจริญผล

เวลา ๑๘.๐๐ น.

ทำแบบทดสอบหลังอบรมและแบบประเมินทักษะวิศวกรสังคม

เสร็จสิ้นกิจกรรม

หมายเหตุ

รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๕.๐๐ น.

สรุปผลการประเมินโครงการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”
ระหว่างวันที่ 3 – 16 พฤศจิกายน 2567
ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล

ตามที่ องค์การบริหารนักศึกษา ได้รับอนุญาตให้จัด การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ระหว่างวันที่ 3 – 16 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือวิศวกรสังคม และทักษะต่าง ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับ

โดยในการจัดโครงการดังกล่าว องค์การบริหารนักศึกษา ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 1,708 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 1,800 คน เพื่อนำผลที่ได้จากการจัดโครงการไปปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

การพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจะพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

1.00 - 1.50	เท่ากับ	น้อยที่สุด
1.51 - 2.50	เท่ากับ	น้อย
2.51 - 3.50	เท่ากับ	ปานกลาง
3.51 - 4.50	เท่ากับ	มาก
4.51 - 5.00	เท่ากับ	มากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ

เพศ	ค่าความถี่	ร้อยละ
ชาย	576	32.00
หญิง	1,132	62.89
รวม	1,708	94.89

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	ค่าความถี่	ร้อยละ
1	1663	92.39
2	23	1.28
3	6	0.33
4	16	0.89
5	0	0
รวม	1,708	94.89

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามสังกัด

สังกัด / หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	116	6.44
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	97	5.39
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	128	7.11
- คณะวิทยาการจัดการ	239	13.28
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	622	34.56
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119	6.61
- คณะครุศาสตร์	173	9.61
- คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	183	10.17
- คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	31	1.72
รวม	1,708	94.89

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ

ตารางที่ 4 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

หัวข้อประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคม	4.59	0.62	มากที่สุด
2. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	4.57	0.62	มากที่สุด
3. นักศึกษาสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.64	มากที่สุด
4. นักศึกษากลาคิด กล้าแสดงออก	4.56	0.63	มากที่สุด

หัวข้อประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
5. นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.58	0.65	มากที่สุด
รวม	4.57	0.63	มากที่สุด
ด้านทักษะวิศวกรสังคม			
1. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักคิด ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	4.55	0.62	มากที่สุด
2. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักสื่อสาร ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	4.57	0.62	มากที่สุด
3. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักประสาน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	4.56	0.62	มากที่สุด
4. นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักสร้างนวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	4.56	0.63	มากที่สุด
รวม	4.56	0.62	มากที่สุด
ด้านวิทยากรบรรยาย			
1. วิทยากรความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคในการถ่ายทอด	4.58	0.61	มากที่สุด
2. วิทยากรมีวิธีการบรรยายที่เข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ	4.57	0.63	มากที่สุด
3. วิทยากรมีการใช้สื่อ และกระบวนการที่น่าสนใจ	4.59	0.62	มากที่สุด
รวม	4.58	0.62	มากที่สุด
ด้านสถานที่ และการจัดกิจกรรม			
1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.58	0.62	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	4.55	0.67	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมโดยรวม	4.56	0.65	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวก	4.57	0.64	มากที่สุด
รวม	4.57	0.64	มากที่สุด
โดยรวม	4.57	0.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” วันที่ 3 - 16 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.63) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} 4.57, S.D. 0.63) โดยเรียงค่ามากไปน้อย นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.59, S.D. 0.62) นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.58, S.D. 0.63) นักศึกษาสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.64) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการ

การวิศวกรรมสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.62) นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.56, S.D. 0.63)

ด้านทักษะวิศวกรรมสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.56, S.D. 0.62) เรียงตามค่ามากไปน้อย ดังนี้ นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักสื่อสาร ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.62) นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักสร้างนวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.56, S.D. 0.63) นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักประสาน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.56, S.D. 0.62) นักศึกษาเกิดทักษะของการเป็นนักคิด ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.55, S.D. 0.62)

ด้านวิทยากรบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.58, S.D. 0.62) เรียงตามค่ามากไปน้อย ดังนี้ วิทยากรมีการใช้สื่อ และกระบวนการที่น่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.59, S.D. 0.62) วิทยากรความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคในการถ่ายทอด อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.58, S.D. 0.61) วิทยากรมีวิธีการบรรยายที่เข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.63)

ด้านสถานที่ และการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.64) เรียงตามค่ามากไปน้อย ดังนี้ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.58, S.D. 0.62) ความเหมาะสมของสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.57, S.D. 0.64) ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.56, S.D. 0.65) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} 4.55, S.D. 0.67)

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ตารางที่ 5 จุดเด่น หรือจุดที่เป็นประโยชน์ของกิจกรรมครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
- ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมมากขึ้น	457

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่ควรปรับปรุงต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำมาแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
-	-

ตารางที่ 7 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
-	-

ภาคผนวก

ประมวลภาพ

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”

วันที่ 3-16 พฤศจิกายน 2567



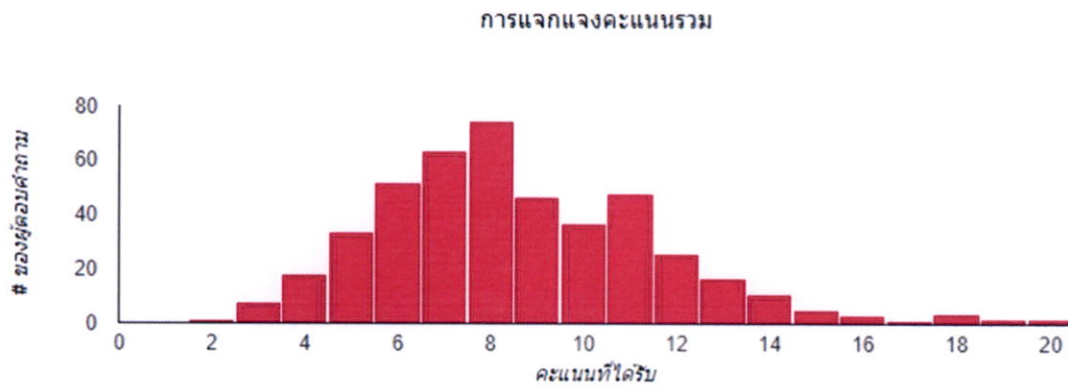
ประมวลภาพ

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม”

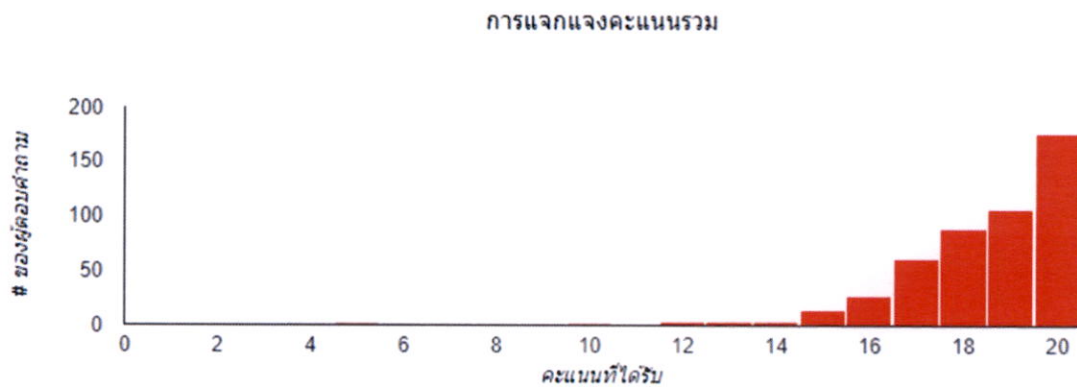
วันที่ 3-16 พฤศจิกายน 2567



1. แผนภูมิแสดงผลการทดสอบก่อนอบรม



2. แผนภูมิแสดงผลการทดสอบหลังการอบรม



แบบทดสอบหลังอบรม การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปี 2567 รุ่นที่ 1

ระบบบันทึกอีเมลของผู้ตอบ (saelao134@gmail.com) ไว้แล้วเมื่อส่งแบบฟอร์มนี้

กรอกข้อมูลส่วนตัว

ชั้นปีที่ *

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

อื่นๆ: _____

รหัสนักศึกษา *

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณเองให้ถูกต้องด้วยนะครับ

675246137

คำนำหน้าชื่อ *

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณเองให้ถูกต้องด้วยนะครับ

นาย

นางสาว

คุณชื่ออะไร (ชื่อ - สกุล) *

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณเองให้ถูกต้องด้วยนะครับ

อโณชา แซ่เล่า

เบอร์โทรศัพท์ของคุณคืออะไร *

0800603447

คณะวิชา *

- คณะครุศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
- วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ

แบบทดสอบหลังการอบรม

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่มั่นใจที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ *

	5	4	3	2	1
นักศึกษามีความ รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิศวกร สังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษา สามารถนำ เครื่องมือวิศวกร สังคมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษามีความ รู้ ความเข้าใจใน เครื่องมือวิศวกร สังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วม กับผู้อื่นได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านทักษะวิศวกรรมสังคม *

	5	4	3	2	1
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักคิด ด้วย กระบวนการ วิศวกรรมสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักสื่อสาร ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักประสาน ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักสร้าง นวัตกรรม ด้วย กระบวนการ วิศวกรรมสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านวิทยาการบรรยาย *

	5	4	3	2	1
วิทยาการความรู้ ความเข้าใจ และ เทคนิคในการ ถ่ายทอด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยาการมีวิธีการ บรรยายที่เข้าใจ ง่าย ไม่น่าเบื่อ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยาการมีการใช้ สื่อ และ กระบวนการที่น่า สนใจ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสถานที่ และการจัดกิจกรรม *

	5	4	3	2	1
ความเหมาะสม ของสถานที่จัด กิจกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของระยะเวลาใน การดำเนิน กิจกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจ ของการจัด กิจกรรมโดย รวม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของสิ่งอำนวยความสะดวก	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ท่านคิดว่าจุดเด่นหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ของกิจกรรมในครั้งนี้คือเรื่องใด *

ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนต่างคณะและได้ทักษะความรู้

ข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

แบบทดสอบหลังอบรม การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ปี 2567 รุ่นที่ 1

ระบบบันทึกอีเมลของผู้ตอบ (thipmaneelikun6@gmail.com) ไว้แล้วเมื่อส่งแบบฟอร์มนี้

กรอกข้อมูลส่วนตัว

ชั้นปีที่ *

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

อื่นๆ: _____

รหัสนักศึกษา *

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณเองให้ถูกต้องด้วยนะครับ

675246209

คำนำหน้าชื่อ *

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณเองให้ถูกต้องด้วยนะครับ

นาย

นางสาว

คุณชื่ออะไร (ชื่อ - สกุล) *

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณเองให้ถูกต้องด้วยนะครับ

ทิพย์มณี หลีกกุล

เบอร์โทรศัพท์ของคุณคืออะไร *

0623070239

คณะวิชา *

- คณะครุศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
- วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ

แบบทดสอบหลังการอบรม

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่มั่นใจที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ด้านประโยชน์ที่ได้รับ *

	5	4	3	2	1
นักศึกษามีความ รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิศวกร สังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษา สามารถนำ เครื่องมือวิศวกร สังคมไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษามีความ รู้ ความเข้าใจใน เครื่องมือวิศวกร สังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี และทำงานร่วม กับผู้อื่นได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านทักษะวิศวกรสังคม *

	5	4	3	2	1
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักคิด ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักสื่อสาร ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักประสาน ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักศึกษาเกิด ทักษะของการ เป็นนักสร้าง นวัตกรรม ด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านวิทยาการบรรยาย *

	5	4	3	2	1
วิทยาการความรู้ ความเข้าใจ และ เทคนิคในการ ถ่ายทอด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยาการมีวิธีการ บรรยายที่เข้าใจ ง่าย ไม่น่าเบื่อ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยาการมีการใช้ สื่อ และ กระบวนการที่น่า สนใจ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสถานที่ และการจัดกิจกรรม *

	5	4	3	2	1
ความเหมาะสม ของสถานที่จัด กิจกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของระยะเวลาใน การดำเนิน กิจกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจ ของการจัด กิจกรรมโดย รวม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของสิ่งอำนวยความสะดวก	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ท่านคิดว่าจุดเด่นหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ของกิจกรรมในครั้งนี้คือเรื่องใด *

ความรู้และการทำงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม