

คำนำ

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวบ้านบ่อแหมม จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแหมม (เรือนพริ้งอาสาสงเคราะห์) เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตรฉบับนี้ได้รับการพัฒนาขึ้น โดยอ้างอิงจากสภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ในการจัดทำหลักสูตรนี้ คณะผู้จัดทำได้ศึกษาข้อมูลจากประสบการณ์ของปราชญ์ชาวบ้าน และความคิดเห็นจากบุคคลในชุมชน เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และช่วยให้เยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
โครงสร้างเวลาเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้	4
การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6
คำอธิบายรายวิชา	9
หน่วยการเรียนรู้	10
แผนการจัดการเรียนรู้	11
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	

หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวบ้านบ่อแหม
ของโรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแหม (เรือนพริ้งอาสาสงเคราะห์)
เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

วิสัยทัศน์

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวบ้านบ่อแหม โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านบ่อแหม (เรือนพริ้งอาสาสงเคราะห์) เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาสังคมให้เกิดความยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น และประชาชน ชาวบ้าน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่แท้จริง และปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบ่อแหม
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ เกิดจิตสำนึก รักและอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านบ่อแถม (เรือนพริ้งอาสาสงเคราะห์)
เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี		
	ระดับประถมศึกษา		
	ป.4	ป.5	ป.6
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840
➤ รายวิชาเพิ่มเติม			
เสริมทักษะภาษาไทย	40	40	40
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	40	40	40
วิทยาการคำนวณ	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	160	160
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม*			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	(10)	(10)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง		

โครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมจากท้องถิ่น
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ป.4	ป.5	ป.6
2) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมจากท้องถิ่น			
1. ภาษาไทย	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	-	-	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	-	-
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-
6. ศิลปะ	2	-	-
7. การงานอาชีพ	2	-	-
8. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-
รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	10	-	-

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้
เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวบ้านบ่อแหมม

ระดับชั้น	จำนวนหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	5	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	
7	<p>ส 4.1 ป.4/1 นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ</p> <p>ส 4.1 ป.4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป</p> <p>ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น</p> <p>ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติ</p>	<p>ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลัก แหล่งและพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ ยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป</p>
	<p>มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย</p>	
8	<p>ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติ</p> <p>ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย</p> <p>ส 4.3 ป.4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่า แก่การอนุรักษ์</p>	<p>ส 4.3 ป.4/1 อธิบายพัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป</p>

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	<p>มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
9	ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	ส 5.2 ป.4/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด
	ส 5.1 ป.4/2 ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	
	ส 5.1 ป.4/3 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด	

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
(สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า
	ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน	

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
(สาระที่ 2 การอาชีพ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	-	ง 2.1 ป.4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
(สาระที่ 2 ดนตรี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
7	ศ 2.1 ป.4/3 ระบุทิศทาง การเคลื่อนที่ ขึ้น - ลง ง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบ จังหวะ และ ความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง	ศ 2.1 ป.4/2 จำแนกประเภทของ เครื่องดนตรี ที่ใช้ในเพลงที่ฟัง
	ศ 2.1 ป.4/6 ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย	
8	ศ 2.1 ป.4/4 อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล	ศ 2.1 ป.4/5 ร้องเพลงโดยใช้ ช่วงเสียงที่เหมาะสม กับตนเอง
	ศ 2.1 ป.4/7 ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว	
มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
9	ศ 2.2 ป.4/2 ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี	ศ 2.2 ป.4/1 บอกแหล่งที่มาและ ความสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้าน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น			
7	ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่พบ ในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของ มนุษยชาติ	ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และ ยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	ประวัติความเป็นมาของชุมชน บ้านบ่อแฉม - ประวัติความเป็นมาของชุมชน บ้านบ่อแฉม ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์ เจริญธรรม (บ่อแฉม) - ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์ เจริญธรรม (บ่อแฉม)
มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย			
8	ส 4.3 ป.4/2 บอกประวัติและผลงาน ของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	-	บุคคลสำคัญของท้องถิ่น - ประวัติของบุคคล - บทบาทของบุคคลสำคัญ

**การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ			
9	ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	-	ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบ่อแหม - ที่ตั้งอาณาเขต ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) - ที่ตั้งอาณาเขต

**การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
(สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว)**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว			
1	ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน	ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	อาชีพในท้องถิ่น - การปั้นโอ่ง - การประกอบอาชีพประมง - สินค้าโอท็อป

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
(สาระที่ 2 การอาชีพ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	-	ง 2.1 ป.4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	อาชีพในท้องถิ่น - การปั้นโอ่ง - การประกอบอาชีพประมง - สิ้นค้าโอทอป

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
(สาระที่ 2 ดนตรี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
7	ศ 2.1 ป.4/3 ระบุทิศทาง การเคลื่อนที่ ขึ้น - ลง ง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบ	ศ 2.1 ป.4/2 จำแนกประเภทของ เครื่องดนตรี ที่ใช้ในเพลงที่ฟัง	แตรววง - ความเป็นมาของแตรววง

	จังหวะ และความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง		- ดนตรีและนาฏศิลป์กับการบรรเลงของแตรวง - พิธีกรรมและโอกาสบรรเลงของแตรวง
	ศ 2.1 ป.4/6 ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย		
8	ศ 2.1 ป.4/4 อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล	-	
	ศ 2.1 ป.4/7 ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว		
มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล			
9	ศ 2.2 ป.4/2 ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี	ศ 2.2 ป.4/1 บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น	แตรวง - ความเป็นมาของแตรวง - ดนตรีและนาฏศิลป์กับการบรรเลงของแตรวง - พิธีกรรมและโอกาสบรรเลงของแตรวง

คำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
รายวิชา ร้อยเรียงเรื่องราวบ้านบ่อแถม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนเวลา 10 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของชุมชนบ้านบ่อแหม ผ่านกระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งเอกสาร ประสบการณ์จริง และการสัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น ศึกษาชีวประวัติของบุคคลสำคัญในชุมชน เห็นความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพในชุมชน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการ สร้างเจตคติ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีลักษณะที่ดีของคนไทย ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ในการทำงาน ตระหนักในคุณค่าประวัติความเป็นมา ลักษณะรูปแบบศิลปกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม ค่านิยมและความเชื่อในท้องถิ่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบ่อแหมได้
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) ได้
3. อธิบายความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญได้
4. มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในชุมชน
5. ผู้เรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของค่านิยม การประกอบอาชีพในชุมชน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวบ้านป่อแตม
หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ (สาระการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)
1	ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านป่อแตม 1. ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านป่อแตม 2. ที่ตั้งอาณาเขต	1
2	ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (ป่อแตม) 1. ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (ป่อแตม) 2. ที่ตั้งอาณาเขต	1
3	บุคคลสำคัญของท้องถิ่น 1. ประวัติของบุคคล 2. บทบาทของบุคคลสำคัญ	2
4	อาชีพในท้องถิ่นตามภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. การปั้นโอ่ง 2. การทำอาชีพประมง 3. กาละแม	3
5	แตรวง 1. ความเป็นมาของแตรวง 2. ดนตรีกับการบรรเลงของแตรวง 3. พิธีกรรมและโอกาสบรรเลงของแตรวง	3
รวม		10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบ่อแหม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบ่อแหม

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ชุมชนบ้านบ่อแหมมีประวัติความเป็นมาอันยาวนานที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต วัฒนธรรม และความเปลี่ยนแปลงในอดีตจนถึงปัจจุบัน การศึกษาประวัติของชุมชนช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและกระตุ้นให้เยาวชนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์สิ่งดีงามของชุมชนตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปรูป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านบ่อแหมได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
3. เห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในชุมชนของตนเอง

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านป่อแต่ม
2. ที่ตั้งอาณาเขต
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 1. ชื่อสัตย์ สุจริต
 2. มีวินัย รับผิดชอบ
 3. ใฝ่เรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้น
 - นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชุมชนบ้านป่อแต่มบ้างหรือไม่
 - นักเรียนรู้หรือไม่ว่าชุมชนของเรามีความเป็นมาอย่างไร
 - นักเรียนต้องการทราบประวัติความเป็นมาของชุมชนตนเองหรือไม่
2. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของชุมชนจาก ใบความรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม
3. นักเรียนวิเคราะห์และร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ในชุมชนของนักเรียนมีสถานที่สำคัญ สิ่งของสำคัญ หรือบุคคลสำคัญใดบ้างที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นได้ จากนั้นสรุปความรู้ลงบน กระดาน
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสืบค้นความเป็นมาของชุมชน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - นักเรียนมีความสนใจความเป็นมาเกี่ยวกับท้องถิ่นในเรื่องใด เพราะเหตุใด
 - นักเรียนจะสอบถามข้อมูลดังกล่าวจากบุคคลใดหรือสืบค้นจากแหล่งข้อมูลใด
 - นักเรียนจะมีวิธีการนำเสนอข้อมูลอย่างไร เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ
5. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

การสืบค้นความเป็นมาของชุมชนบ้านป่อแต่มตามขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่รอบคอบและ สืบค้นศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏตามแหล่งข้อมูล ทำให้สามารถทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับความเป็นมาของชุมชนบ้านป่อแต่มได้ชัดเจน และตรงกับความเป็นจริง
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประวัติความเป็นมา สถานที่สำคัญในชุมชนบ้านป่อแต่ม ความสำคัญ และคุณค่าของของชุมชนบ้านป่อแต่มที่มีต่อโรงเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. บทสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน

4. ไบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของชุมชน การศึกษาประวัติของวัดในท้องถิ่น เช่น วัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนปลูกฝังความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

- ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป
- มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปรูป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตน ด้วยแผนที่และรูปถ่าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) ได้
2. อธิบายบทบาทของวัดต่อชุมชนได้
3. แสดงความภาคภูมิใจในวัดท้องถิ่นของตน

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติการก่อตั้งวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม)
2. ที่ตั้งอาณาเขต
3. พระประธานและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวัด
4. กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย รับผิดชอบ
3. ใฝ่เรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูตั้งคำถามกระตุ้นถามนักเรียนว่า
 - ใครเคยไปวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) บ้าง
 - เปิดวิดีโอหรือภาพถ่ายเกี่ยวกับวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม)
2. ครูตั้งคำถามนักเรียน เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ในหัวข้อ
 - นักเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) บ้างหรือไม่
 - นักเรียนเคยเห็นสิ่งสำคัญที่อยู่ในวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) บ้างหรือไม่
 - นักเรียนเคยไปทำกิจกรรมอะไรบ้าง ในวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม)

- นักเรียนคิดว่าวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม) มีบทบาทอะไรกับโรงเรียน และชุมชนรอบโรงเรียน
3. ครูพานักเรียนไปยังวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม) โดยครูอธิบายสถานที่สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบดังนี้
- ประวัติวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม)
 - ประวัติพระครูโสภาสวัชรธรรม
4. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องประวัติ ที่ตั้ง สิ่งสำคัญและศิลปกรรมของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม) จากใบความรู้ที่ครูแจกให้
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประวัติความเป็นมา สถานที่สำคัญในวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม) ความสำคัญและคุณค่าของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม) ที่มีต่อโรงเรียน และชุมชนรอบ ๆ วัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม)

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. วัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแขม)
3. บทสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน
4. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บุคคลสำคัญของท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 3 เรื่อง บุคคลสำคัญของท้องถิ่น

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วัดเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของชุมชน การศึกษาประวัติของวัดในท้องถิ่น เช่น วัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในรากเหง้าและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนปลูกฝังความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

ตัวชี้วัดปลายทาง ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาของวัดราษฎร์เจริญธรรม (บ่อแหม) ได้
2. อธิบายบทบาทของวัดต่อชุมชนได้
3. แสดงความภาคภูมิใจในวัดท้องถิ่นของตน

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติของบุคคล
2. บทบาทของบุคคลสำคัญ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 1. ซื่อสัตย์ สุจริต
 2. มีวินัย รับผิดชอบ
 3. ใฝ่เรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูนำภาพคนไทยตัวอย่างที่มีผลงานในการสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมมาให้ให้นักเรียนดู แล้วเล่าประวัติและผลงานของบุคคลเหล่านั้นให้นักเรียนฟัง
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันตอบว่าในชุมชนหรือท้องถิ่นของเรามีบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ท่านใดบ้างที่นักเรียนรู้จัก และบุคคลเหล่านั้นสร้างประโยชน์ในด้านใด
3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน และให้ไปสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจ จากหลักฐานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

ชั่วโมงที่ 2

4. สมาชิกแต่ละคนนำหลักฐานมาแล้วร่วมกันวิเคราะห์ว่าหลักฐานแต่ละอย่างให้ข้อมูลอะไรกับเราบ้าง
5. นักเรียนนำข้อมูลทั้งหมดมาเขียนเรียบเรียงสรุปเรื่องราวประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของท้องถิ่น บอกเล่าความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อบุคคลท่านนั้น ใบงาน เรื่อง บุคคลสำคัญของท้องถิ่น
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. บทสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. ใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อาชีพในท้องถิ่นตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยที่ 4 เรื่อง อาชีพในท้องถิ่นตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การประกอบอาชีพเป็นการทำงานเพื่อหารายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ทำให้ตนเองและครอบครัวดำรงชีวิตในสังคมได้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน

ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์

ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 2.1 ป.4/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะอาชีพในชุมชนได้
2. เปรียบเทียบประเภทอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นได้
3. เห็นความสำคัญของอาชีพเห็นความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้

1. การปั่นโอง
2. การทำอาชีพประมง
3. กาละแม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย รับผิดชอบ
3. ใฝ่เรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการร่วมสนทนากับนักเรียน เรื่อง อาชีพในท้องถิ่น
2. ครูแบ่งกลุ่มเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้นักเรียนร่วมกันสำรวจอาชีพที่มีในท้องถิ่น
 - การปั่นโอง
 - การทำอาชีพประมง
 - กาละแม
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่กลุ่มตนเองศึกษามา
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพความคิดในหัวข้อ “อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น” พร้อมให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง อาชีพในท้องถิ่นตามภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณธรรมกับอาชีพ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. บทสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แตรวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หน่วยที่ 5 เรื่อง แตรวง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

แตรวง คือ วงดนตรีซึ่งปกติประกอบด้วยเครื่องเป่าทองเหลืองและเครื่องกระทบ ในบางธรรมเนียม เรียกวงดนตรีที่ประกอบด้วยเครื่องดนตรีทองเหลืองและเครื่องเป่าลมไม้ว่า แตรวง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง

- มาตรฐาน ศ 2.1** เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์
คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ตัวชี้วัดระหว่างทาง ศ 2.1 ป.4/6 ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย
ศ 2.1 ป.4/7 ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว
- ตัวชี้วัดปลายทาง ศ 2.1 ป.4/2 จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ที่ใช้ในเพลงที่ฟัง

มาตรฐาน ศ 2.2	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล
ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ศ 2.2 ป.4/2 ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี
ตัวชี้วัดปลายทาง	ศ 2.2 ป.4/1 บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเรื่องราวของแตงวงผ่านมาได้
2. อธิบายเกี่ยวกับแตงวง
3. ชื่นชมแตงวง

สาระการเรียนรู้

1. ความเป็นมาของแตงวง
2. ดนตรีกับการบรรเลงของแตงวง
3. พิธีกรรมและโอกาสบรรเลงของแตงวง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย รับผิดชอบ
3. ใฝ่เรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการร่วมสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับแตงวง ว่าเหตุใดนักเรียนจึงชื่นชอบวงแตงวง แล้วนักเรียนรู้จักหรือเคยได้ยินชื่อวงแตงวงบ้างหรือไม่
2. ครูแบ่งกลุ่มเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม วางแผนในการสำรวจและรวบรวมข้อมูล
 - ความเป็นมาของแตงวง
 - ดนตรีกับการบรรเลงของแตงวง
 - พิธีกรรมและโอกาสบรรเลงของแตงวง

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแผนการสำรวจ และรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยชื่อเรื่อง ชื่อสมาชิก ขั้นตอนหรือวิธีการสำรวจ และรวบรวมข้อมูล แหล่งสำรวจและรวบรวมข้อมูล ระยะเวลาในการสำรวจและรวบรวมข้อมูล โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามแผนการสำรวจและรวบรวมข้อมูลที่วางไว้ แล้วจัดทำเป็นเอกสารรายงาน และนำเสนอผลรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. นักเรียนช่วยกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาของแตงกวา เสร็จแล้วแต่ละกลุ่มช่วยกันทำเป็นสมุดเล่มเล็ก

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. บทสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน
3. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

คณะผู้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

คณะที่ปรึกษา

1. นายอนุกุล พรสมบุญศิริ	นายกเทศมนตรีเมืองชะอำ
2. นางรัชณี จันทร์เกษร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลเมืองชะอำ
3. นายบรรพต ทองเพน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
4. นายเกรียงไกร ไยบำรุง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. นายณัฐภักดิ์ ลือชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
6. พระครูโอภาส วิชระธรรม	ปราชญ์ชาวบ้าน
7. นายบุญยัง ต่องาม	ปราชญ์ชาวบ้าน
8. นายนภจร หอมหวาน	ปราชญ์ชาวบ้าน
9. นายสุชาติ สีนกัลด	ปราชญ์ชาวบ้าน
คณะทำงาน	
1. นายณัฐภักดิ์ ลือชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นางรุ่งนภา ทิพย์เที่ยงแท้	ครู/คศ.3
3. นางสาวนพวรรณ มาทอง	ครู/คศ.3