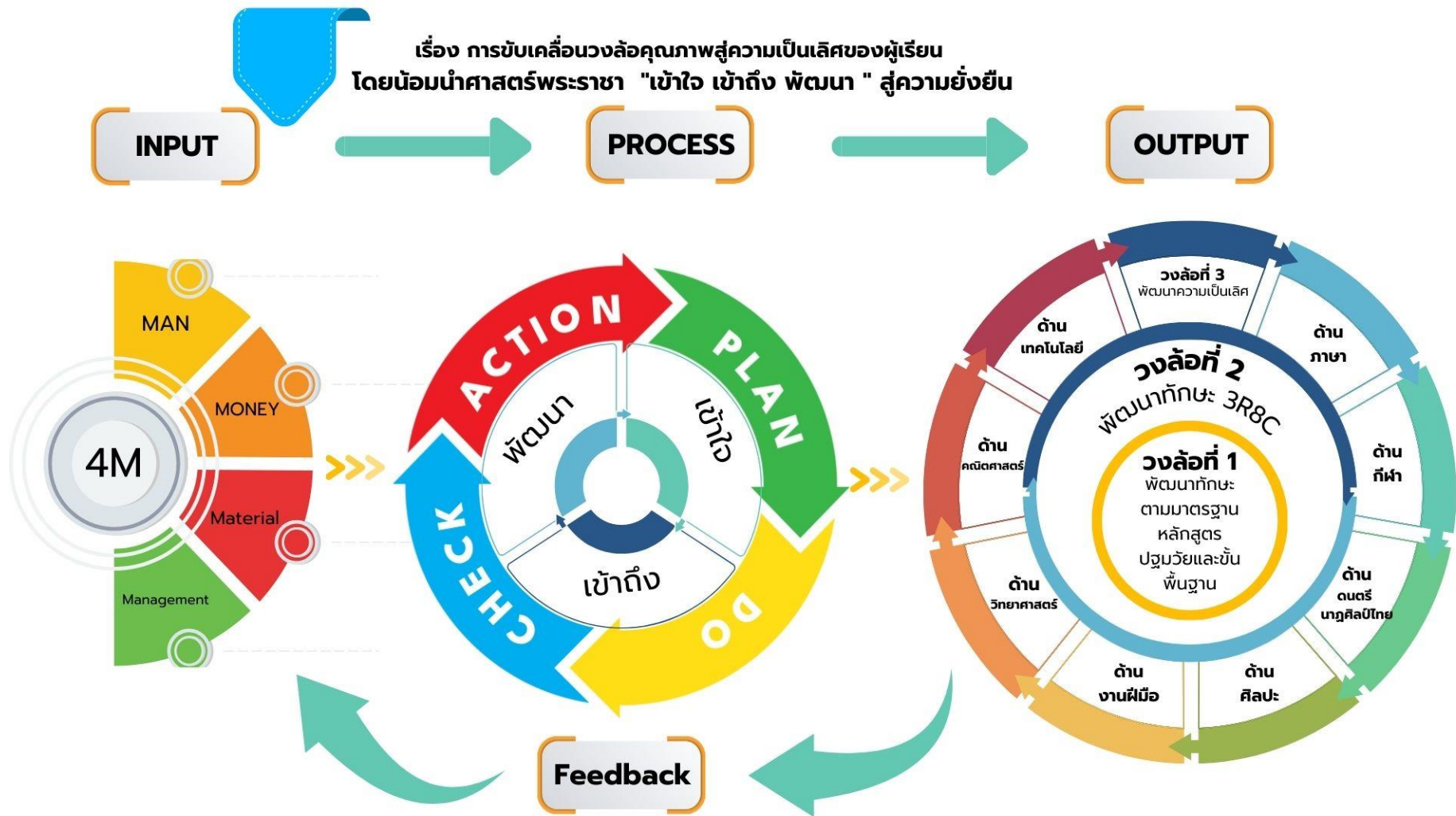


## นวัตกรรมทางการศึกษา

การขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สู่ความยั่งยืน  
โดย นายวีระ รุ่งแจ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์

การออกการผลิตผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติ



## การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการ โดยการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มีขั้นตอนกระบวนการดังนี้

### 1. การเข้าใจ

1.1 ประชุมชี้แจงการสร้างให้เกิดความเข้าใจในข้อมูลพื้นฐานต่างๆให้กับทุกฝ่ายได้ทราบ ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทุกมิติของสถานศึกษา ทั้งนโยบาย เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ศาสตร์พระราชา พรบรมราโชบาย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในวงล้อคุณภาพผู้เรียน



### 2 การเข้าถึง

2.1 สร้างความเข้าใจ การสื่อสารและสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมฯ ผู้ปกครอง วัด ชุมชน หน่วยงานราชการต่างๆ องค์กรเอกชนในทุกภาคส่วน

2.2 ร่วมกันประชุมวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนามากที่สุด การพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่ายทั้งผู้ให้และผู้รับโดยการระเบิดจากข้างใน การพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกัน โดยการเข้าถึงจิตใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.3 การนิเทศนิเทศ กำกับ ติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง

### การสื่อสารและสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่าย



### ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน



### การนิเทศนิเทศ กำกับ ติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง



## 3. การพัฒนา

3.1 อบรมให้ความรู้เรื่องการทบทวน และปรับปรุง หลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบท

3.2 การศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบุคลากรทุกคนเข้าอบรมพัฒนาตนเองตามความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติการสอน

3.3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามวงล้อคุณภาพผู้เรียน

3.4 พัฒนาจิตสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 วัดประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน

3.1 อบรมให้ความรู้ และปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบท



3.2 พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 20 ชม.ต่อปี ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



### 3.3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามวงล้อคุณภาพผู้เรียน (ทหุปัญญา) ดังนี้

#### 1) พัฒนางานด้านภาษา

กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยการสอนให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด วิเคราะห์ นำเสนอ



กิจกรรมวางทุงงาน อ่านทุกคนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ในช่วงโมงสุดท้ายของวันจันทร์และวันอังคาร โดยนักเรียนจะยืมหนังสือจากห้องสมุดมาตั้งแต่ชั้น ป.4-6 ส่วนชั้นป.1-3 ให้ใช้หนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระของชั้นตนเอง



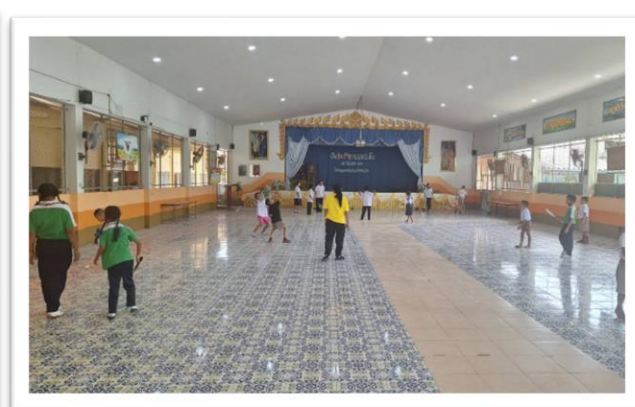
#### 2) กิจกรรมพัฒนางานด้านศิลปะ จัดแข่งขันการระบายสี ในวันสำคัญต่างๆที่จัดขึ้น



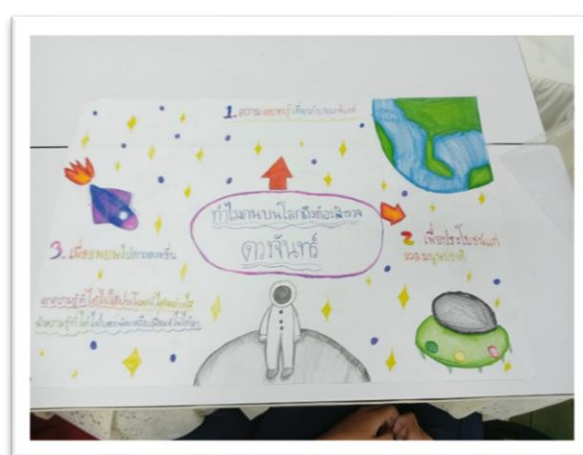
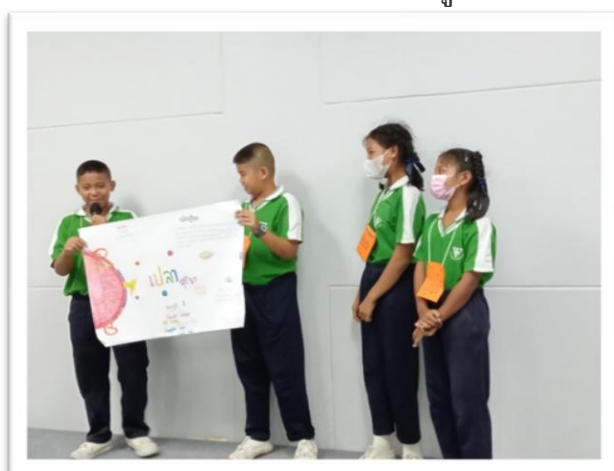
3) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการใช้ในชีวิตประจำวัน และให้ความรู้ในด้านการดูแลตัวเองในรูปแบบต่างๆ



4) กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา เป็นกิจกรรมในชุมชนกีฬาของโรงเรียนที่มีครูไกสอนนักเรียนที่มีความสนใจ และมีความสามารถด้านกีฬา



5) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรม ในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์



6) กิจกรรมพัฒนา ตัวเตอรื RT NT ONET

กิจกรรมพัฒนา ตัว RT ชั้นป.1 ในช่วงเวลาชั่วโมงซ่อมเสริมของครูประจำชั้น



กิจกรรมพัฒนา ตัว NT ชั้นป.3 ในช่วงเวลาชั่วโมงซ่อมเสริมของครูประจำวิชา ก่อนที่จะสอบจริง ของภาคเรียนที่ 2 เป็นเวลา 3 เดือน



กิจกรรมพัฒนา ตัว ONET ชั้น ป.6 ในช่วงเวลาชั่วโมงซ่อมเสริมของครูประจำวิชา ก่อนที่จะสอบจริง ของภาคเรียนที่ 2 เป็นเวลา 3 เดือน



กิจกรรมอ่านเขียน เรียนสนุก พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ อ่าน เขียน คิดคำนวณ ในทุกชั้น โดยจะมีการทดสอบทุกวัน ในช่วงโมงโฮมรูม 08.15-08.45 และนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รวมร้อยละ 50 จะได้รับเกียรติบัตรเป็นประจำทุกเดือน



7) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี เป็นการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยี โลกดิจิทัล ตั้งแต่ชั้น ป.1-6 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ และท่องอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้



กิจกรรมพัฒนางานด้านทักษะอาชีพและงานฝีมือ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกงานฝีมือ งานอาชีพ



8) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย เป็นกิจกรรมในชมรม ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ไทย และครูผู้สอนยังมีการสอนนักเรียนร้อยละ 100ตั้งแต่ชั้น ป.1-6 ได้เรียนรู้ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย



#### 4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

จากการดำเนินงานการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชฯ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สู่ความยั่งยืน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วม ซึ่งจากผลการดำเนินงาน พบว่าประสบความสำเร็จอย่างสูง ผลของความสำเร็จที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2566 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน 38 คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 315 คน
- รวมทั้งหมด 353 คน

##### ผลที่เกิดจากการดำเนินงานวงล้อที่1 การ พัฒนาทักษะตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

- 1) ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย ชั้น อนุบาล 2 – 3 จำนวน 38 คน
    - ด้านร่างกาย นักเรียนผ่านการประเมินในระดับ ดี ร้อยละ 100
    - ด้านอารมณ์ นักเรียนผ่านการประเมินในระดับ ดี ร้อยละ 100
    - ด้านสังคม นักเรียนผ่านการประเมินในระดับ ดี ร้อยละ 100
    - ด้านสติปัญญา นักเรียนผ่านการประเมินในระดับ ดี ร้อยละ 94.74 ระดับ พอใช้ 5.26
  - 2) ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ปีการศึกษา 2566
    - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงกว่าระดับประเทศ ระดับประเทศ ร้อยละ 1.57 และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 ทั้ง 2 ด้าน จำนวน 2 คน
    - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ 4.62 และมีนักเรียนสอบได้ 99 คะแนน จำนวน 3 คน
    - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET รายวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.54
    - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET รายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.38
- ค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.33

##### ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

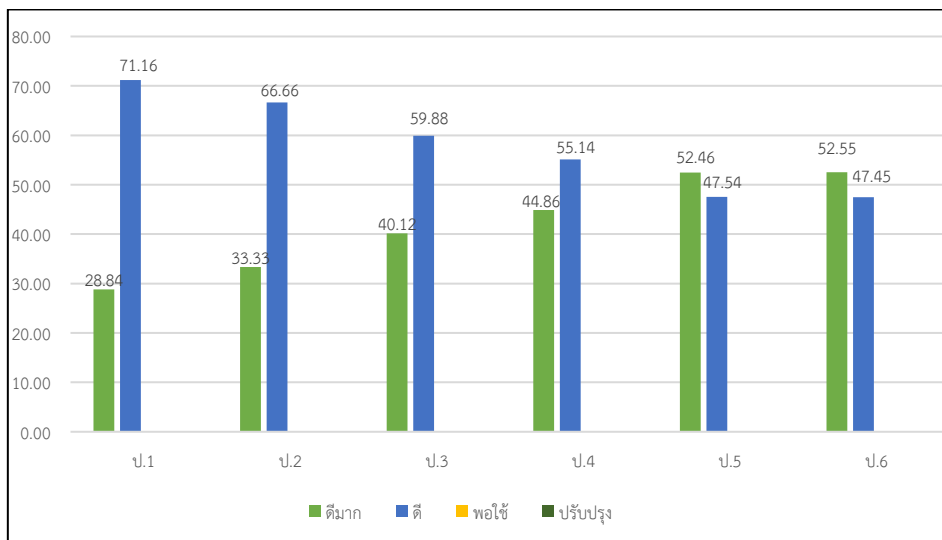
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๙.๘๔	๒๙.๖๘	๔๔.๑๓	๓๒.๘๘	๔๑.๖๓
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๖๒.๙๒	๓๔.๐๔	๔๕.๓๗	๓๗.๑๒	๔๔.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.	๕๖.๒๐	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๓.๖๕	๓๙.๕๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	๔๑.๓๓



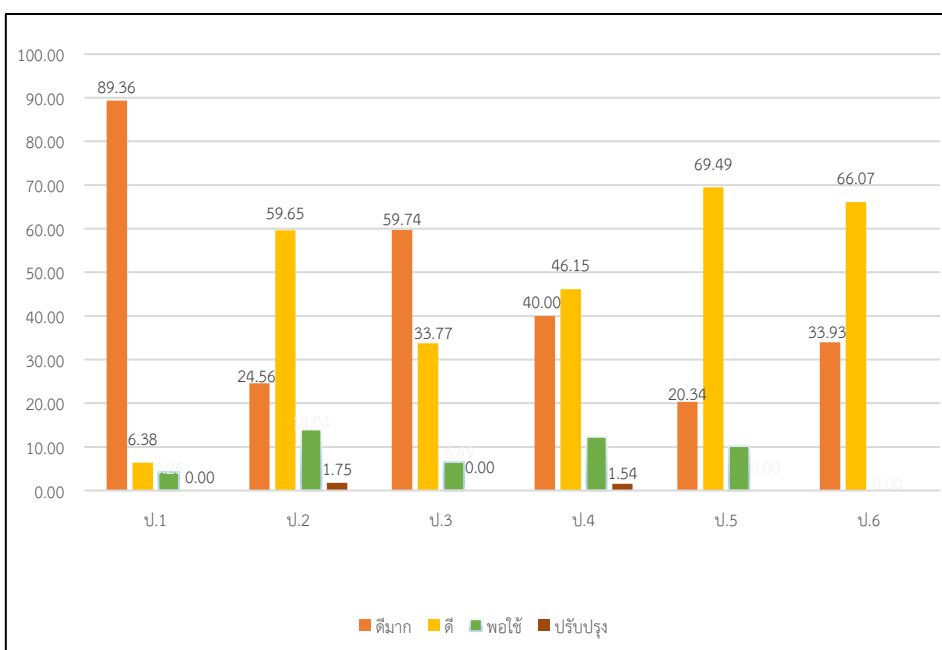
## ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน วงล้อที่ 2 การพัฒนาทักษะ 3R 8C

### 3R

1. Reading : ผลการประเมินด้านการอ่านออกได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

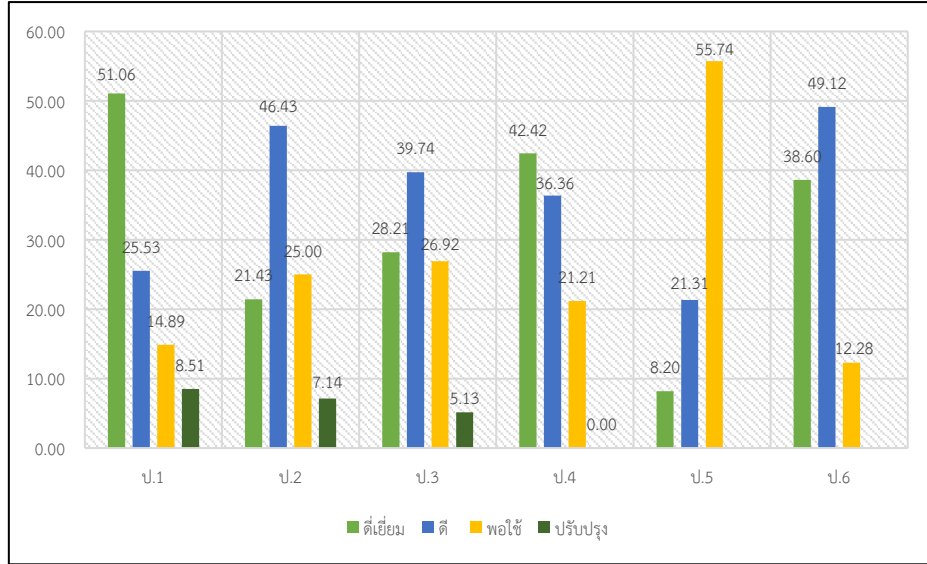


2. (W)riting : นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



3. (A)Rithmetic : นักเรียนคิดเลขได้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด  
 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคำนวณ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

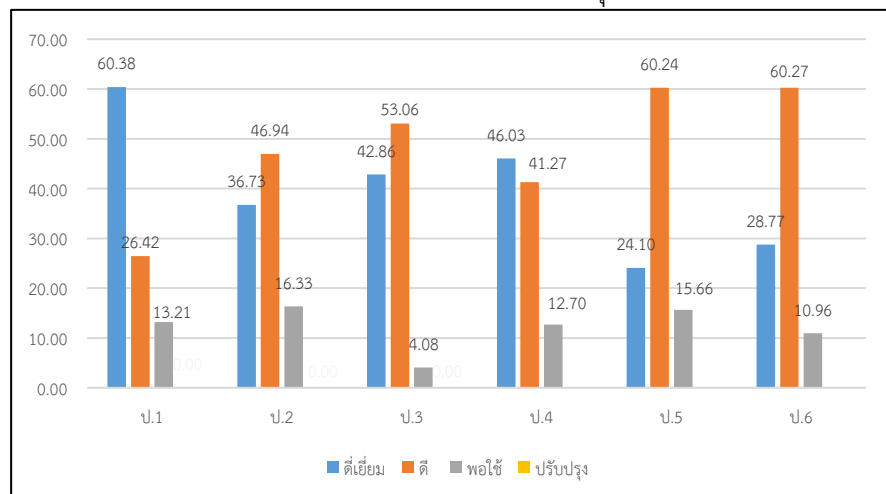
4.



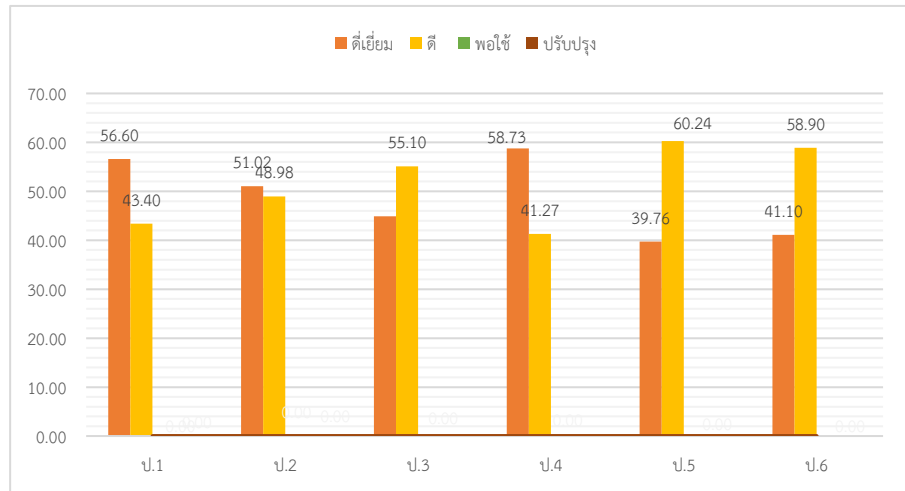
8C

1. Critical thinking and problem solving : ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้
2. Creativity and innovation : ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding : ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership : ความสามารถในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy : ทักษะในการสื่อสารข้อมูล และการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี
7. Career and learning skills : ทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้
8. Compassion : ความมีเมตตากรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย

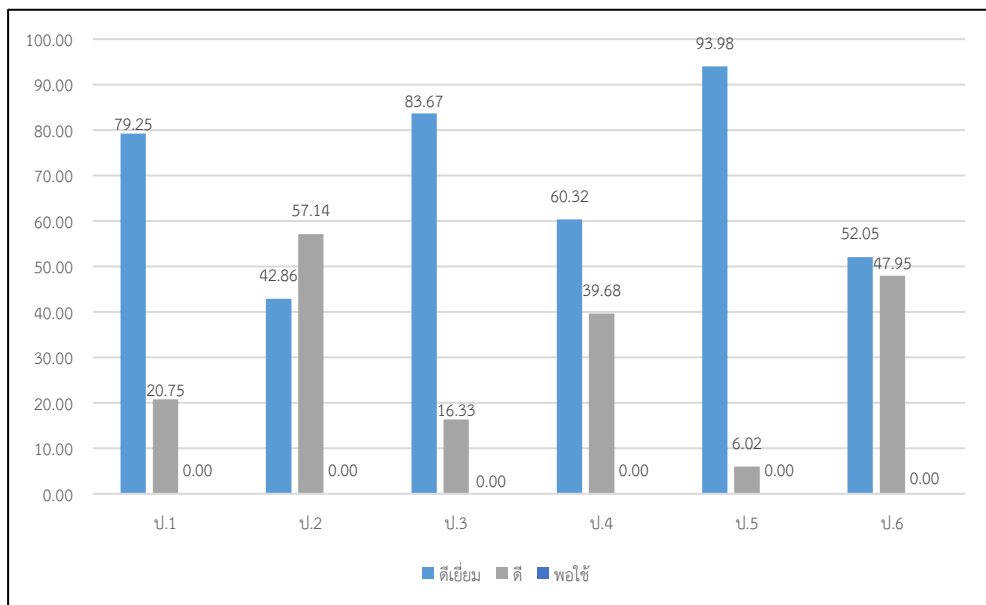
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ  
 ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ



### ผลการพัฒนางวล้อที่ 3 การพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พหุปัญญา 8 ด้าน

- 1) ด้านภาษา นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 61คน คิดเป็นร้อยละ 19.67
  - 2) ด้านกีฬา นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.41
  - 3) ด้านดนตรี-นาฏศิลป์นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถจำนวน 68 คนคิดเป็นร้อยละ 21.93
  - 4) ด้านศิลปะ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38
  - 5) ด้านงานฝีมือ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 47 คน 15.16
  - 6) ด้านวิทยาศาสตร์ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 59 คน 19.03
  - 7) ด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ24.83
  - 8) ด้านเทคโนโลยี นักเรียนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถ จำนวน.64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.64
- และยัง ส่งผลให้เกิดขึ้นกับครู นักเรียน และสถานศึกษาดังนี้

#### ผลที่เกิดกับครู ดังนี้

ที่	วัน เดือน ปี	รายการผลที่เกิดขึ้นกับครู	ชื่อ - สกุล	เอกสารอ้างอิง
1	25 - 27 ม.ค. 66	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดขับ ขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	นายวีระ รุ่งแจ้ง นายฉัตรชัย ชูเชิด นางศิริวรรณ สาลีโคตร น.ส.ศศิวิมล สීම นายวรัญญู บุญเกิด น.ส.ชุตีมา สาลีโคตร	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 1
2	25 - 27 ม.ค. 66	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565ภาค กลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี	นางกันธิมา อรรถมานะ นางสาวทยิตา วัลล้อม	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 2

ที่	วัน เดือน ปี	รายการผลที่เกิดขึ้นกับครู	ชื่อ - สกุล	เอกสารอ้างอิง
3	25 - 27 ม.ค. 66	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี	น.ส.ยุวดี ชมภูว นางสาวธัญญา พูลสวัสดิ์	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 3
4	25 - 27 ม.ค. 66	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี	นายฉัตรชัย ชูเชิด	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 4
5	26 เม.ย. 67	ได้รับรางวัลระดับดีเลิศ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในหัวข้อ Language & Literacy in Early Childhood กิจกรรม "ดอกไม้บ้านที่ลานกาแฟ" งาน PCK1 Kindergarten Teacher Forum 2024	นางวลัยลักษณ์ สุรสินธุ์	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 5

## 2.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

ที่	วัน เดือน ปี	รายการผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	จำนวนนักเรียน	เอกสารอ้างอิง
1	25 - 27 ม.ค. 66	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ญ จังหวัดราชบุรี	นักเรียน จำนวน 40 คน	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 6

ที่	วัน เดือน ปี	รายการผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	จำนวนนักเรียน	เอกสารอ้างอิง
2	25 - 27 ม.ค. 66	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	นักเรียน จำนวน 5 คน	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 7
3	25 - 27 ม.ค. 66	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	นักเรียน จำนวน 8 คน	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 8
4	25 - 27 ม.ค. 66	ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียง ณฑ จังหวัด ราชบุรี	นักเรียน จำนวน 1 คน	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 9
5	30 เม.ย. 67	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ จากการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน	นักเรียน จำนวน 6 คน	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 10

**ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

ที่	วัน เดือน ปี	รายการผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
1	16 พ.ค. 67	วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	สพป.ประจวบฯ เขต 1	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 11
2	16 พ.ค. 67	วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	สพป.ประจวบฯ เขต 1	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 12
3	16 พ.ค. 67	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระ สูงกว่าระดับประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	สพป.ประจวบฯ เขต 1	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 13
4	ปีงบประมาณ 2567	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 14
5	17 ก.ย. 66	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก	สพฐ.	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 15
6	21 ธ.ค. 66	ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566	สพฐ.	เกียรติบัตร เอกสารอ้างอิงที่ 16

**ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. ได้พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทั้งทางด้านผู้เรียน และทุกๆด้าน
2. การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมฯ ผู้ปกครอง วัด ชุมชน หน่วยงานราชการต่างๆ องค์กรเอกชนในทุกภาคส่วน เข้ามาร่วมกันในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วัด องค์กรเอกชนในชุมชน หน่วยงานราชการในชุมชน ที่ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการทำกิจกรรมของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และมีผลงานในระดับชาติ เพื่อสู่ความเป็นเลิศในอนาคตต่อไป

## 6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ในการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ข้าพเจ้าศึกษา และเรียนรู้ในยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" พระราชดำรัส ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กับหน่วยงานรัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปปฏิบัติ จึงได้เป็นแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และยังสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอีกด้วย

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ

การขับเคลื่อนวงล้อคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ได้มีการเผยแพร่การพัฒนานวัตกรรมสู่สาธารณชน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

- การจัดแสดงผลงานทางวิชาการสิ้นปีการศึกษา OPEN HOUSE 67 “มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ ” ที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยได้เชิญทุกภาคส่วนเข้าร่วมชื่นชมผลงาน นิทรรศการ การแสดงของนักเรียน



- การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับปฐมวัย PCK 1 KINDERGARTEN TEACHER FORUM 2024 ณ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

## 8. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติ

8.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน ได้มีการประชุม หัวหน้าผ่านงาน บริหาร 4 ฝ่าย ประชุม คณะครู ในการชี้แจงจากการถอดบทเรียน เพื่อ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเป็นองค์ความรู้ในการที่จะ พัฒนา นวัตกรรมได้ดีขึ้นไป



8.2 การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด และการขยายผล ได้มีการประชุมชี้แจง ขยายผลการดำเนินงานไปสู่ผู้บริหาร สถานศึกษาใน ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา เมือง 3(ประจวบ-เกาะหลัก) ในการประชุมผู้บริหารของศูนย์ และ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน ชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ ..... ผู้ส่งผลงาน  
 (นายวีระ รุ่งแจ้ง)  
 081 - 7567482  
 เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้