



โรงเรียนบ้านบางปู BANBANGPU SCHOOL

หลักสูตรระดับท้องถิ่น
เรื่อง ปูหิน



คำนำ

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำขึ้นโดยการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านบางปู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนจากท้องถิ่นที่ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่ทำให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เกิดจิตสำนึก รัก และอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่น

ผู้จัดทำได้รวบรวมความรู้เกี่ยวกับปูหินของโรงเรียนบ้านบางปู จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป หากหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เล่มนี้ผิดพลาดประการใดผู้จัดทำยินดีน้อมรับเพื่อไปปรับปรุงและแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้นำในท้องถิ่นและนักวิชาการทุกท่านที่ให้ข้อมูลความร่วมมือข้อเสนอแนะและให้กำลังใจ ทำให้การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
เป้าหมาย	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
โครงสร้างเวลาเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้	4
การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	4
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	4
คำอธิบายรายวิชา	5
หน่วยการเรียนรู้	6
แผนการจัดการเรียนรู้	7
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	28

หลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง ปูหิน
ของโรงเรียนบ้านบางปู จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ประกอบด้วยองค์ประกอบหลายประการ ดังนี้

หลักการ

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกระบวนวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นหลักสูตรแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้จากชุมชนสู่การอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้รับความรู้ เกิดทักษะจากการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง และการปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและการอนุรักษ์ปูหิน ตลอดจนการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง

วิสัยทัศน์

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำขึ้นโดยการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านบางปู มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของปูหิน วิถีชีวิตและความเชื่อของชาวบ้านบางปู เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เกิดจิตสำนึก รัก และอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่น

พันธกิจ

1. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากท้องถิ่น
2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโดยเน้นการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ปูหิน และบริบทของโรงเรียนนำไปสู่การเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เป้าหมาย

หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปุหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำขึ้นโดยการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านบางปู ซึ่งปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปุหิน

2. **เพื่อฝึกการสังเกต จำแนกลักษณะของปุหินที่พบในชุมชนหมู่บ้านบางปู**

๓. **เพื่อศึกษาความเชื่อ วิธีการบูชาปุหิน และอิทธิพลของปุหินต่อชาวบ้านบ้านบางปู**

๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เกิดจิตสำนึก รัก และอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ปุหิน ของโรงเรียนบ้านบางปู อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำขึ้นโดยการศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านบางปู มีความสมบูรณ์ โดยทางสถานศึกษาจึงกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องไว้ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. มุ่งมั่นในการทำงาน
6. รักความเป็นไทย

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางปู
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

▪ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
▪ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนวม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

โครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมจากท้องถิ่น

เรื่อง ปูหิน

ระดับชั้น	จำนวนหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	4	20

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน ได้นำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อกำหนด สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดังนี้

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ปูหิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมา ของท้องถิ่น	ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	ศึกษาประวัติและแยกแยะหลักฐานที่สอดคล้องกับหมู่บ้านบางปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.5/3 อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	ส 4.1 ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปู จากหลักฐานที่พบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในกา รทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	บอกประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปูจาก ปูหิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ว 1.3 ป.4/4 บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม	ว 1.3 ป.4/3 จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลัง และ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	จำแนกประเภทของสัตว์น้ำที่พบในหมู่บ้านบางปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
---------------------	------------------	-------------------------

ว 1.1 ป.5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่	ว 1.1 ป.5/4 ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	เห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งมีชีวิตที่พบในหมู่บ้านบางปู
--	--	--

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ว 3.2 ป.6/2 บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว 3.2 ป.6/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์	-วิเคราะห์และสร้างโมเดลอธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์ของปู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ต 1.3 ป.4/1 พูด /เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปูหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ต 1.3 ป.5/1 พูด /เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปูหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปูหิน

คำอธิบายรายวิชา

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นถ้าพระยานคร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สัมภาษณ์ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปู ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ศึกษา สัมภาษณ์ ประวัติความเป็นมาของปูหินที่พบในชุมชนหมู่บ้านบางปู ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นถ้าเรื่อง ปูหิน ได้อย่างถูกต้อง

สังเกต จำแนกลักษณะของปูหินที่พบในชุมชนหมู่บ้านบางปู และนำมาสรุปอภิปรายผล

ศึกษาความเชื่อ วิธีการบูชาปูหิน และอิทธิพลของปูหินต่อชาวบ้านบางปู

สามารถพูดและเขียนข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ถ้า
เรื่อง ปุหิน

**พูดสื่อสาร อ่าน เขียน ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปู และ
ประวัติความเป็นมาของปุหิน**

ศึกษาชนิดของสัตว์น้ำที่พบในชุมชนหมู่บ้านบางปูและขั้นตอนการ
แปรสภาพจากสิ่งมีชีวิตกลายเป็นหิน พร้อมนำผลมาอภิปรายสรุปความรู้

สร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตในชุมชนและเห็น
ความสำคัญของปุหินที่พบในชุมชน พร้อมเชิญชวนให้บุคคลในท้องถิ่น
และบุคคลภายนอกมาร่วมอนุรักษ์ปุหินให้คงอยู่ร่วมกับชุมชนบ้านบางปู โดย
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเชิญชวนและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยว
กับปุหิน

จากการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จำนวน 6 หัวข้อ ต่อไปนี้

1. ศึกษาประวัติความเป็นมาของ**ปุหิน**
2. ศึกษาเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
3. **ศึกษาความเชื่อ วิธีการบูชาปุหิน**
4. **ศึกษาชนิดของสัตว์น้ำที่พบในชุมชนหมู่บ้านบางปู**
๕. สามารถพูดและเขียนข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม
6. ตระหนักถึงคุณค่า มีความรักหวงแหน และภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
ร่วมกันอนุรักษ์ปุหิน

หน่วยการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่อง ปุหิน

หน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

จำนวน 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ (สาระการเรียนรู้)	เวลา (ชั่วโมง)
1	ทำโมปูจึงกลายเป็นหิน - ประวัติและความสำคัญของชุมชนบ้านบางปู	5

	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของปูหิน - สถานที่พบเจอปูหิน - ความเชื่อ ความศรัทธาของคนในชุมชน - วิธีการบูชาปูหิน 	
2	ตะลุมปูหิน <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่หาปูหิน - การลงพื้นที่หาปูหิน - การจำแนกชนิดของปูหิน และสัตว์น้ำอื่นๆ 	6
3	บันทึกความทรงจำปูหิน <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพจำลองสถานที่พบปูหิน - บอกเล่าความประทับใจ ลงใน Tree Guestbook. 	4
4	ร่วมใจอนุรักษ์ปูหิน <ul style="list-style-type: none"> - บอกเล่าเรื่องเกี่ยวกับปูหิน - ปูหินสู่โซเชียล 	5
รวม		20

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ปูหิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทำไมปูจึงกลายเป็นหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เวลา 20 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมา ของท้องถิ่น	ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	ศึกษาประวัติและแยกแยะหลักฐานที่สอดคล้องกับหมู่บ้านบางปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.5/3 อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	ส 4.1 ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปู จากหลักฐานที่พบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในกาทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	บอกประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปูจากปูหิน

2. สาระสำคัญ

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หมายถึง ร่องรอยการกระทำ การพูด การเขียน การประดิษฐ์ การอยู่อาศัยของมนุษย์ หรือลึกไปกว่าที่ปรากฏอยู่ภายนอก คือ ความคิดอ่าน โลกทัศน์ ความรู้สึก ประเพณีปฏิบัติของมนุษย์ในอดีต รวมถึงปูหิน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของปูหินในชุมชนบ้านบางปูได้
2. นักเรียนสามารถบอกความเชื่อของปูหินในชุมชนบ้าน
3. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่ฟัง ดู พูดได้
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของปูหิน

4. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของปูหิน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความมีวินัย
3. ความพอเพียง
4. ความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. การมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นสามร้อยยอด

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1 – 3

ชั้นนำ

1. ครูร่วมสนทนากับนักเรียน โดยใช้ประเด็นดังนี้
 - สัตว์น้ำที่พบในชุมชนมีอะไรบ้าง รู้จัก (แนวคำตอบ ปลา ปู หอย กุ้ง ฯลฯ)
 - นักเรียนรู้จักปูอะไรบ้าง (แนวคำตอบ ปูม้า ปูดำ ปูหิน ฯลฯ)
 - ปูหินที่นักเรียนรู้จักกินได้หรือไม่

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

ชั้นสอน

3. นักเรียนฟังครูอธิบายวิธีการและขั้นตอนการเก็บข้อมูลเรื่องปูหิน ก่อนลงพื้นที่
4. นักเรียนศึกษาชิ้นงานที่ 1 เรื่อง ประวัติ ความเชื่อ และวิธีการดูแลรักษาปูหิน พร้อมฟังครูอธิบายขั้นตอนการชิ้นงาน
5. นักเรียนเดินทางไปยังบ้านนักปราชญ์เพื่อศึกษาประวัติ ความเชื่อ และวิธีการดูแลรักษาปูหิน
6. นักเรียนเก็บข้อมูลตามหัวข้อพร้อมบันทึกลงในชิ้นงาน
7. ครูตรวจชิ้นงาน พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม

8. นักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน

ขั้นสรุป

9. นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เรื่องปูหิน ที่พบในท้องถิ่น โดยใช้ประเด็นคำถาม
 - 1.ปูหิน คืออะไร (แนวคำตอบ)
 - 2.ความเชื่อของปูหินที่ชาวบ้านนับถือ (แนวคำตอบ)
 - 3.วิธีการดูแลรักษาปูหิน (แนวคำตอบ)

ชั่วโมงที่ 4-5

ขั้นนำ

1. นักเรียนบอกความรู้สึกจากการลงพื้นที่
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

ขั้นสอน

3. นักเรียนฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการเรียนรู้ปูหินจากการไปศึกษาจากนักปราชญ์ชาวบ้าน
4. นักเรียนลงมือทำ ใบงานที่ 1 เรื่องปูหิน
5. นักเรียนสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับปูหินลงในใบงานที่ 1
6. ครูตรวจใบงาน พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

7. ตัวแทนนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากใบงานที่ 1 จำนวน 3 คน หน้าชั้นเรียน
8. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากที่เพื่อนนำเสนอ

8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. นักปราชญ์หมู่บ้านบางปู
2. ชิ้นงานที่ 1 เรื่อง ประวัติ ความเชื่อ และวิธีการดูแลรักษาปูหิน
3. ใบงานที่ 1 เรื่อง ปูหิน

9. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของปูหินในชุมชนบ้านบางปูได้(K)	- สังเกต	- แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความเชื่อของปูหินในชุมชนบ้าน(P) -เพื่อให้ นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่ฟัง ดู พูดได้(P)	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การตรวจชิ้นงาน/ใบงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลชิ้นงาน/ใบงาน	1. ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป 2. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของปูหิน(A)	- สังเกต	- แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ความมีวินัย 3. ความพอเพียง 4. ความมุ่งมั่นในการทำงาน 5. การมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นสามร้อยยอด	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

บันทึกผลหลังสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน
(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางวิไลวรรณ ไกล่ซัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางปู

ชิ้นงานที่ 1

ศึกษาประวัติ ความเชื่อ และวิธีการดูแลรักษาปูหิน

1.ชื่อผู้ให้

ข้อมูล.....
.....

2.สถานที่

ศึกษา.....
.....
.....

3.ประวัติ

.....
.....
.....

4. ความเชื่อ

.....
.....
.....
.....

5. วิธีการดูแลรักษา

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ปุหิน

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตะลุยกุหิน

เวลา 6 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมา ของท้องถิ่น	ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	ศึกษาประวัติและแยกแยะหลักฐานที่สอดคล้องกับหมู่บ้านบางปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.5/3 อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	ส 4.1 ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปู จากหลักฐานที่พบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ

ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในกา รทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	บอกประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปูจาก ปูหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ว 1.3 ป.4/4 บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม	ว 1.3 ป.4/3 จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	จำแนกประเภทของสัตว์น้ำที่พบในหมู่บ้านบาง ปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ว 1.1 ป.5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่	ว 1.1 ป.5/4 ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	เห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งมีชีวิตที่พบในหมู่บ้าน บางปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ว 3.2 ป.6/2 บรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน จากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว 3.2 ป.6/3 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และซากดึกดำบรรพ์ของปู	-วิเคราะห์และสร้างโมเดลอธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์ของปู

	ดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของ ซากดึกดำบรรพ์	
--	--	--

2. สาระสำคัญ

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หมายถึง ร่องรอยการกระทำ การพูด การเขียน การประดิษฐ์ การอยู่อาศัยของมนุษย์ หรือสิ่งใดที่ปรากฏอยู่ภายนอก คือ ความคิดอ่าน โลกทัศน์ ความรู้สึก ประเพณีปฏิบัติของมนุษย์ในอดีต รวมถึงปูหิน การปฏิบัติตนก่อนลงพื้นที่และขั้นตอนในการดำน้ำเพื่อศึกษาปูหิน และการจำแนกปูหิน สัตว์น้ำต่างๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการและขั้นตอนก่อนลงพื้นที่ (K)
2. นักเรียนสามารถจำแนกปูหินและสัตว์น้ำต่าง ๆ (P)
3. นักเรียนสามารถเห็นคุณค่าและความสำคัญของปูหิน (A)

4. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- เรียนรู้และศึกษาขั้นตอนการลงพื้นที่สำรวจปูหิน
- เรียนรู้การจำแนกปูหิน และสัตว์น้ำต่างๆ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความมีวินัย
3. ความพอเพียง
4. ความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. การมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นสามร้อยยอด

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ชั้นนำ

1. ครูร่วมสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการดำน้ำสำรวจปูหินก่อนเข้าสู่บทเรียน
2. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

ชั้นสอน

3. นักเรียนฟังครูอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการดำน้ำก่อนไปลงพื้นที่ปฏิบัติจริง ดังนี้
 - ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อห้ามของสถานที่ที่ไปดำน้ำ
 - ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนดำน้ำทุกครั้ง ว่าชำรุดหรือหลวมไปหรือไม่
 - ค้นคว้าหาข้อมูลของสถานที่ไป รวมถึงประเภทของของพืชน้ำ สัตว์มีพิษได้ทะเลเบื้องต้น เพื่อหลีกเลี่ยงอันตราย

เสี่ยงอันตราย

- ไม่จับสิ่งมีชีวิตตามแนวปะการัง บางชนิดมีความบอบบางสูง บางชนิดมีพิษ รวมไปถึงห้ามนำกลับ

บ้านด้วย

4. นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเดินทางไปลงพื้นที่สำรวจปูหิน อย่างน้อย 2

คน

5. ครูแจกใบความรู้ที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่

ขั้นสรุป

6. หลังจากที่นักเรียนได้ร่วมกันยกตัวอย่างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูผู้สอนและนักเรียนได้ร่วมกันสรุปบทเรียนในวันนี้

7. ครูให้นักเรียนกลับไปเตรียมในการลงพื้นที่ในวันถัดไป

ชั่วโมงที่ 2 - 6

ชั้นนำ

1. ครูร่วมสนทนากับนักเรียนในเรื่องการเตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่อีกหนึ่งรอบ
2. แจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

ชั้นสอน

3. นักเรียนเดินทางไปยังสถานที่ที่มีปูหินของหมู่บ้านบางปู โดยมีคุณครูคอยควบคุมนักเรียน
4. นักเรียนเดินทางไปถึงสถานที่สำรวจปูหิน มีการดำน้ำไปดูปูหิน
5. นักเรียนได้ชนิดของปูหิน หอยหิน สัตว์ต่างๆ และได้มีการจำแนกชนิดของปูหิน และสัตว์อื่น ๆ โดยมีครูคอยควบคุมในการดำน้ำและมีนักปราชญ์
7. นักเรียนฟังนักปราชญ์บรรยายเกี่ยวกับชนิดของปูหิน และการจำแนกสัตว์น้ำต่าง ๆ
8. หลังจากนักเรียนได้มีการลงน้ำไปสำรวจปูหินเสร็จ ครูได้ควบคุมนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน

ขั้นสรุป

6. หลังจากเดินทางถึงโรงเรียนครูได้ให้นักเรียนพักผ่อนตามอัธยาศัย เพื่อที่จะให้นักเรียนได้สรุปความรู้จากการไปสำรวจปูหิน

7. ครูได้ซักถามนักเรียนจากหัวข้อต่อไปนี้
 - นักเรียนได้ความรู้จากการไปเรียนรู้นอกสถานที่เกี่ยวกับปูหินมากน้อยเพียงใด
 - นักเรียนได้สังเกตอะไรจากการจำแนกชนิดของปูหินและสัตว์ต่างๆ อย่างไร
 - นักเรียนมีความเชื่ออย่างไรกับปูหิน
 - นักเรียนเห็นความสำคัญของปูหินอย่างไรและมีความสำคัญอย่างไร
8. ครูให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด อนุรักษ์ความเป็นมาของปูหิน การดูแลรักษาปูหิน
9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้หลังจากไปลงพื้นที่สำรวจดูปูหิน

8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. สถานที่พบปูหิน
2. หมู่บ้านบางปู
3. ใบความรู้ที่ 1 ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนลงพื้นที่

9. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกวิธีการและขั้นตอนก่อนลงพื้นที่ได้(K)	- สังเกต	- แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกปูหินและสัตว์น้ำต่าง ๆ (P)	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การตรวจใบงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลชิ้นงาน/ใบงาน	1. ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป 2. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - นักเรียนสามารถเห็นคุณค่าและความสำคัญของปูหิน (A)	- สังเกต	- แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพพอใช้ ขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ความมีวินัย 3. ความพอเพียง 4. ความมุ่งมั่นในการทำงาน 5. การมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นสามร้อยยอด	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

บันทึกผลหลังสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูผู้สอน

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นางวิไลวรรณ ไกล่ซิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางปู



3

ใบความรู้ การลงพื้นที่สำรวจ ปูหิน



1

การเตรียมความพร้อมของระบบหายใจ

- 1.นั่ง หรือ นอน อย่างผ่อนคลาย
- 2.วางมือลงบนบริเวณหน้าท้อง และ เหนือ
ทรวงอก
- 3.ปิดริมฝีปาก หายใจเข้าทางจมูกอย่างช้า ๆ ควร
รู้สึกถึงอ มูละให้มือที่อยู่ด้านบนเหนือ
ทรวงอกนั้นขยับน้อยที่สุด
- 4.หายใจออกทางปาก
อย่างช้า ๆ และสม่ำเสมอ คล้ายการเป่าฟอง
อากาศ
- 5.ใช้สมารถกับการหายใจอย่างช้า ๆ หายใจเข้า
ออกต่อเนื่องประมาณ 5 - 10 ครั้ง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

เรื่อง ปุหิน

เวลา 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บันทึกความทรงจำปุหิน

เวลา 4 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมา ของท้องถิ่น	ส 4.2 ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ โดยสังเขป	ศึกษาประวัติและแยกแยะหลักฐานที่สอดคล้องกับหมู่บ้านบางปู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.5/3 อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	ส 4.1 ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย	วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปู จากหลักฐานที่พบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในกา รทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	บอกประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบางปูจาก ปูหิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างเป็นประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
---------------------	------------------	-------------------------

ต 1.3 ป.4/1 พูด /เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปูติน
---	---	--------------------------------

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ต 1.3 ป.5/1 พูด /เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปูติน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	พูด/เขียนสื่อสารเกี่ยวกับปูติน

2. สาระสำคัญ

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หมายถึง ร่องรอยการกระทำ การพูด การเขียน การประดิษฐ์ การอยู่อาศัยของมนุษย์ หรือลึกไปกว่าที่ปรากฏอยู่ภายนอก คือ ความคิดอ่าน โลกทัศน์ ความรู้สึก ประเพณีปฏิบัติของมนุษย์ในอดีต

การเรียนรู้คำศัพท์และประโยค การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การขอยืมสิ่งของรวมถึงการตอบรับและปฏิเสธ ทำให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริงในห้องเรียนและสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายนอกได้อย่างมั่นใจ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกสถานที่พบปูตินได้ (K)
2. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาที่ชอบและไม่ชอบได้ถูกต้อง(K)
3. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปูติน(P)
4. นักเรียนมีทักษะในการคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับปูตินได้อย่างเป็นขั้นตอน (P)
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ (A)

4. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- สถานที่พบปูหิน
- การจำลองวาดภาพจากปูหิน
- ความประทับใจ
- การพูดสื่อสาร

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์สุจริต
2. ความมีวินัย
3. ความพอเพียง
4. ความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. การมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นสามร้อยยอด