



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีงบประมาณ 2567

# โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
4. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
6. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
8. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
9. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์องค์กร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)



# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

### เชิงปริมาณ >>>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล	5 ตำบล
2. รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10
3. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต	5 นวัตกรรม

### เชิงคุณภาพ >>>

1. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ $\geq 41$
2. รายงานความพึงพอใจรวม (GVH)	1 รายงาน
3. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	1 รายงาน




มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567


## 2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

เชิงปริมาณ 

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนผลิตภัณฑ์/จังหวัด ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	35 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด - 5 ผลิตภัณฑ์ใหม่ - 30 ผลิตภัณฑ์เก่า
2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	5 องค์ความรู้ต่อจังหวัด
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ	1 อัตลักษณ์ต่อจังหวัด - เพชรบุรี - ประจวบคีรีขันธ์
4. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น	30 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
5. ร้อยละของผู้ประกอบการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10
6. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace - ตลาดภายในมหาวิทยาลัย - ตลาดภายนอกมหาวิทยาลัย - ตลาดออนไลน์ เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง - รวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แอปพลิเคชัน e-Marketplace	3 ช่องทาง

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

เชิงคุณภาพ 

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	มาตรฐานผลิตภัณฑ์ใน 6 ประเด็นการพัฒนา
2. จำนวนมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยมีการจัดแบบหมุนเวียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภูมิภาค และ Grand Opening มหาวิทยาลัยราชภัฏเจ้าภาพหลัก	≥ 1 ครั้งต่อปี
3. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น	1 ศูนย์ต่อจังหวัด



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ >>>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน	1 ศูนย์
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ	1 องค์ความรู้/นวัตกรรม
3. จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่	100 คน
เชิงคุณภาพ >>>	
1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	ร้อยละ 30
2. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 4. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

เชิงปริมาณ >>>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนเครือข่ายบูรณาการแบบจตุรภาคี (รัฐ เอกชน ชุมชน มหาวิทยาลัย)	1 เครือข่าย
2. ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัยในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น	ร้อยละ 20
4. จำนวนผลงาน/องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาเชิงพื้นที่	1 ผลงาน
5. จำนวนชุมชนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา	1 ชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนাত้องถิ่น ปี 2567

## 5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

เชิงปริมาณ >>>

1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา

10 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ >>>

1. ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ร้อยละ 10

2. ร้อยละของครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละ 80

3. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)

ระดับ 4.00  
ทุกด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร. ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)

ร้อยละ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)



# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 6. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

เชิงปริมาณ >>>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการค้นพบทุนชุมชน หรือโมเดลธุรกิจเพื่อนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนา	$\geq 10$ ชุมชน
2. จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น/องค์กร	$\geq 5$ ชิ้นงาน
3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนามีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม	ร้อยละ $\geq 80$
4. จำนวนกลุ่มนักศึกษาวิศวกรสังคมที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ โดยการบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มีรายได้ระหว่างเรียน	$\geq 3$ กลุ่ม
5. ทุนชุมชนหรือโมเดลธุรกิจที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ $\geq 5$
1. ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า (ค่า SROI)	$> 1$

เชิงคุณภาพ >>>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)



# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 7. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

### เชิงปริมาณ >>>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	1 หลักสูตร
2. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ (English for Careers) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้	1 หลักสูตร
3. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรม	300 คน
4. ข้อสอบมาตรฐานวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามสภาพจริง (Authentic Test)	1 ชุด
5. Online Platform (LMS) การเรียนภาษาอังกฤษ	1 ระบบ
เชิงคุณภาพ >>>	
1. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านข้อสอบมาตรฐาน RU-EPT	ร้อยละ 50
2. ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ปี 2567

## 8. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานสากล

เชิงปริมาณ >>>

1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ >>>

1. ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

ร้อยละ 100

2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model

ร้อยละ 80

3. ร้อยละของครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีลักษณะของ Strong Teacher

ร้อยละ 60



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)

# ตัวชี้วัดโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนাত้องถิ่น ปี 2567

## 9.โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์องค์กร

เชิงปริมาณ >>>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประเด็นปัญหาที่ได้รับการแก้ไข/พัฒนาหรือยกระดับ	1 ประเด็น
2. พื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	1 พื้นที่
3. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยฯที่นำไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับ	1 เรื่อง
เชิงคุณภาพ >>>	
1. ผลลัพธ์โครงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs	ไม่น้อยกว่า 1 เป้าหมาย
2. ผลลัพธ์โครงการมุ่งสู่วิสัยทัศน์ การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	ไม่น้อยกว่า 1 ประเด็น



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

: Phetchaburi Rajabhat University (PBRU)